

COURS DE MICROBIOLOGIE MEDICALE

ETUDES MEDICALES, PHARMACEUTIQUES ET MEDECINE BUCCO DENTAIRE

Introduction

Cibles : Etudiants du niveau L1/ L2/L3, M1, M2 d'Etudes Médicales, Pharmaceutiques et Médecine Buccodentaire, Résidanat en Biologie clinique.

Présentation : Les cours décrivent les notions de Bactériologie Générale, les principales bactéries pathogènes pour l'homme et les aspects fondamentaux de la pathologie infectieuse liée à chaque microorganisme. Ils décrivent l'épidémiologie et l'intérêt, les principaux caractères bactériologiques et leurs intérêts. Ils analysent l'interaction entre la bactérie et les tissus humains. Ils décrivent les méthodes de diagnostic au laboratoire et les stratégies de prévention et de traitement par l'antibiotique.

Ces cours sont faits souvent autour des systèmes après un cours introductif sur le dialogue avec les cliniciens. Un accent particulier est mis sur les bactéries responsables des infections nosocomiales (Pseudomonas et groupe KES (KLEBSIELLA, ENTEROBACTER, SERRATIA))

BACTERIOLOGIE GENERALE

Pré requis

- Baccalauréat scientifique

Méthodes d'enseignement

- Cours magistral
- Travaux Pratiques
- Travaux Dirigés

Support Pédagogiques

- Présentation Power Point
- Vidéo projection
- Tableau
- Films

Méthodes d'évaluation : QCM, CROQ

Niveau L1

UE : MIC 112

LE MONDE BACTERIEN (Pr Koulla S. S./ Pr Toukam M.)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

1. Définir une bactérie
2. Indiquer quelques repères historiques dans la découverte des bactéries
3. Lister les moyens d'étude des bactéries
4. Développer le rôle des bactéries dans les grands cycles biologiques
5. Maitriser le pouvoir pathogène des bactéries
6. Décrire les principaux rôles utiles des bactéries et leur application dans la vie quotidienne

LA STRUCTURE BACTERIENNE (Pr Toukam M)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

1. Définir une bactérie
2. Décrire les éléments de la structure bactérienne
3. Connaître le rôle de chacun de ces éléments
4. Développer l'intérêt de quelques éléments importants de la structure dans le diagnostic bactériologique

PHYSIOLOGIE ET METABOLISME BACTERIENS (Pr Gonsu H.)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

1. Rappeler la structure de la bactérie
2. Décrire les besoins vitaux des bactéries
3. Développer les principales fonctions bactériennes
4. Lister les voies métaboliques utilisées par les bactéries
5. Citer quelques mécanismes de régulation du métabolisme bactérien

LA CROISSANCE BACTERIENNE (Pr Toukam M)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

1. Définir la croissance bactérienne
2. Rappeler les besoins nutritionnels des bactéries
3. Décrire les différentes phases de la croissance bactérienne
4. Développer les applications pratiques des connaissances sur la croissance bactérienne

LA GENETIQUE BACTERIENNE (Pr Toukam M.)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

1. Définir la génétique
2. Décrire les éléments du matériel génétique bactérien
3. Connaître le mode de reproduction des bactéries
4. Connaître les modes de transfert du matériel génétique
5. Décrire les caractéristiques des mutations
6. Donner des exemples d'applications de l'étude de la génétique des bactéries

LES ANTIBIOTIQUES (Pr Gonsu H.)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

1. Définir un antibiotique
2. Classifier les antibiotiques
3. Décrire les mécanismes d'action
4. Maîtriser leur spectre d'action
5. Décrire les principes de l'antibiogramme
6. Indiquer les schémas thérapeutiques avec les antibiotiques

LES ANTISEPTIQUES (Pr Gonsu H.)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

1. Définir les termes antiseptie et antiseptique
2. Etablir la différence entre stérilisation, désinfection, pasteurisation, asepsie et antiseptie
3. Maîtriser les indications de l'antiseptie
4. Classer les différents types d'antiseptiques
5. Décrire leur mécanisme d'action
6. Maîtriser les conditions de leur utilisation

Ouvrages de référence :

1. Azèle Feron, Bactériologie Médicale, 16^{ème} édition C. R.
2. Léon le Minor et Michel Veron, Bactériologie Médicale 2^{ème} édition Paris 1990
3. Jean freney, François Renaud, Willy Hansen et Claude Bollet, manuel de bactériologie Clinique Paris 2000
4. E Pilly 20^{ème} Edition 2006, Maladies Infectieuses et Tropicales par le collège des Universitaires de Maladies Infectieuses et Tropicales(CMIT)
5. Consulter Google pour chaque pathogène

PRINCIPAUX SYSTEMES ET MICROORGANISMES:

Infection des Voies respiratoires supérieures

LES STREPTOCOQUES, BORDETELLA PERTUSSIS, CORYNEBACTERIUM DIPHTERIAE

Infection des voies respiratoires basses : Pneumonie aigüe communautaire

PNEUMOCOQUE, MYCOPLASME, HAEMOPHILUS, MYCOBACTERIES

Infection du système cardio-vasculaire

ENDOCARDITES INFECTIEUSES

Infection du système digestif

SALMONELLA, SHIGELLA, VIBRIO CHOLERAEE

Infections urinaires : ESCHERICHIA COLI

Infections du système génital : *CHLAMYDIA*, *NEISSERIA gonorrhoea*, *TREPONEMA*

Infection du Système Haémopoeïtique : BACTERIEMIE/SEPTICEMIE

Infection du système Nerveux

NEISSERIA meningitidis

Infections du Système Locomoteur : Infection cutanée, Ostéomyélite : Staphylocoque

Pré requis

Notion de microbiologie générale

Éléments de biologie cellulaire

Éléments d'immunologie générale

Objectifs Pédagogiques

A la fin de chaque cours l'étudiant sera capable de :

1. Décrire les caractères généraux de la bactérie
2. Reconnaître les caractéristiques bactériologiques
3. Décrire la pathogénèse liée à la bactérie
4. Décrire les méthodes de diagnostic direct et indirect au laboratoire
5. Reconnaître la sensibilité de la bactérie aux antibiotiques
6. Décrire les mécanismes et supports de résistance de la bactérie aux antibiotiques
7. Décrire les différentes classes d'antibiotiques actifs sur la bactérie
8. Décrire les mécanismes de prévention individuelle et collective

Méthodes d'enseignement

Cours magistral

Travaux Pratiques

Travaux Dirigés

Support Pédagogiques

Présentation Power Point

Vidéo Projection

Tableau

Films

Méthodes d'évaluation : QCM, CROQ

Ouvrages de référence :

1. Azèle Feron, Bactériologie Médicale, 16^{ème} édition C. R.
2. Léon le Minor et Michel Veron, Bactériologie Médicale 2^{ème} édition Paris 1990
3. Jean freney, François Renaud, Willy Hansen et Claude Bollet, manuel de bactériologie Clinique Paris 2000
4. E Pilly 20^{ème} Edition 2006, Maladies Infectieuses et Tropicales par le collège des Universitaires de Maladies Infectieuses et Tropicales(CMIT)
5. Consulter Google pour chaque pathogène

Niveau L2

Titre: Interprétation des résultats : dialogue avec les cliniciens

UE : MIC 212

Pr. Sinata Koulla, Pr. Michel Toukam, Pr. Hortense Gonsu, Département de Microbiologie, Hématologie, Parasitologie et Maladies Infectieuses

Introduction

Cible : Etudiants du niveau L2 d'Etudes Médicales, Masters en Microbiologie et Résidents SP3 Microbiologie.

Présentation : Ce cours introduit la relation à travers le dialogue entre le clinicien en charge d'établir le diagnostic étiologique d'une maladie infectieuse et le bactériologiste chargé de réaliser l'analyse bactériologique. Les notions telles que : examen direct, examen indirect et leur interprétation en passant par les produits pathologiques à prélever, sont développées.

Pré requis

- Notion de microbiologie générale
- Éléments de biologie cellulaire
- Éléments d'immunologie générale

Objectifs Pédagogiques

1. Reconnaître les techniques de prélèvement, du transport et de conservation des produits pathologiques au cours d'un processus infectieux
2. Reconnaître les différentes étapes dans le diagnostic microbiologique lors d'un processus infectieux
3. Reconnaître les limites des examens directs et indirects

Plan

1. Généralités
2. Prélèvement et Transport des Produits Pathologiques
3. Etapes du Diagnostic direct
4. Diagnostic Immunologique ou Indirect

Résumé

Le laboratoire de bactériologie médicale joue un rôle fondamental dans la détermination des pathogènes responsables d'une maladie infectieuse. Le diagnostic peut se faire soit par isolement de la bactérie, ce qui donne le diagnostic de certitude ; soit par l'examen indirect par la recherche des anticorps dirigés contre le pathogène. Malheureusement, le diagnostic direct n'est pas toujours possible pour diverses raisons et il s'avère donc nécessaire d'avoir un dialogue entre le clinicien et le bactériologiste pour orienter la recherche étiologique et donner une bonne interprétation des résultats après que le clinicien ait donné des renseignements cliniques sur le patient.

Ouvrages de référence :

1. Azèle Feron, Bactériologie Médicale, 16^{ème} édition C. R.
2. Léon le Minor et Michel Veron, Bactériologie Médicale 2^{ème} édition Paris 1990
3. Jean freney, François Renaud, Willy Hansen et Claude Bollet, manuel de bactériologie Clinique Paris 2000
4. E Pilly 20^{ème} Edition 2006, Maladies Infectieuses et Tropicales par le collège des Universitaires de Maladies Infectieuses et Tropicales(CMIT)
5. Consulter Google pour chaque pathogène

Modalités de l'évaluation : QCM et QROC

Conseils

Faire un stage au laboratoire de bactériologie pour se familiariser aux techniques bactériologiques.

Contact

Pr. Sinata Koulla-Shiro, Service d'Infectiologie, Hôpital Central de Yaoundé, Tél : 699559461, EMail : koullasinata@yahoo.fr

Dr. Michel Toukam, Laboratoire central, HGY, Yaoundé, Tel : 677784326, Email : mtoukam2002@yahoo.fr / mtoukam2002@gmail.com

Dr Hortense Gonsu Kamga, Laboratoire Bactériologie, CHUY, Yaoundé. Tel : 677933270 / 655106006, Email : hgonsu@gmail.com / hygonsu@yahoo.fr

Titre: Bactériémie/SEPSIS

UE : MIC 212

Pr Sinata Koulla, Dr Michel Toukam, Dr Hortense Gonsu, Département de Microbiologie, Hématologie, Parasitologie et Maladies Infectieuses

Introduction

Cible : Etudiants du niveau L2 d'Etudes Médicales

Présentation : Ce cours suit ceux sur la structure des bactéries, la physiologie, la croissance des bactéries et la relation hôte bactérie et pouvoir pathogène des bactéries. Il illustre l'invasion du sang et ses complications par les bactéries. Il

sera suivi des cours sur les infections des autres systèmes. Il met l'accent sur les techniques de prélèvement des hémocultures, les étapes et interprétation de la causalité des germes cultivés.

Pré requis :

- Notion de microbiologie générale
- Éléments de biologie cellulaire
- Éléments d'immunologie générale

Objectifs

A la fin du cours l'étudiant doit être capable de :

1. Définir et décrire la pathogénie d'une septicémie
2. Décrire les signes cliniques d'une septicémie et les différents états septiques
3. Décrire la physiopathologie du choc septique
4. Développer les étapes du diagnostic bactériologique d'une septicémie et interpréter le résultat d'une hémoculture
5. Citer les principales bactéries selon les différentes portes d'entrée
6. Citer les différents facteurs de risques
7. Citer l'antibiothérapie probabiliste par germe et selon le terrain

Plan

1. Définition et épidémiologie
2. Pathogénie de la septicémie
3. Etiologies et portes d'entrée
4. Classification des états septiques
5. Physiopathologie du choc septique
6. Manifestations cliniques
7. Diagnostic clinique et biologique
8. Pronostic

Résumé

Une septicémie est une infection généralisée grave qui associe une bactériémie et une réponse inflammatoire systémique. Elle se caractérise par une fièvre persistante (température > à 38°C) ou une hypothermie, une tachycardie supérieure à 90/mn, une tachypnée supérieure à 20/mn ou hypocapnie et une hyperleucocytose. Le diagnostic repose sur l'isolement des germes dans les hémocultures.

Ouvrages de référence :

1. Azèle Feron, Bactériologie Médicale, 16^{ème} édition C. R.
 2. Léon le Minor et Michel Veron, Bactériologie Médicale 2^{ème} édition Paris 1990
 3. Jean freney, François Renaud, Willy Hansen et Claude Bollet, manuel de bactériologie Clinique Paris 2000
 4. E Pilly 20^{ème} Edition 2006, Maladies Infectieuses et Tropicales par le collège des Universitaires de Maladies Infectieuses et Tropicales(CMIT)
 5. Consulter Google pour chaque pathogène Modalités de l'évaluation : QCM et QROC Conseils
- Faire un stage au laboratoire de bactériologie pour se familiariser aux techniques d'hémoculture

Contact

Contact Koulla-Shiro, Service d'Infectiologie, Hôpital Central de Yaoundé, Tél : 99559461, EMail : koullasinata@yahoo.fr

Dr. Sibeth Koullashiro, Service d'Infectiologie, Hôpital Central de Yaoundé, Tél : 99559461, EMail : koullafasinata@yahoo.fr

Dr. Michel Toukam, Laboratoire central, HGY, Yaoundé, Tel : 77784326, Email : mtoukam2002@yahoo.fr

Titre: Endocardites Infectieuses (EI)

UE : MIC 212

Pr Sinata Koulla, Pr Michel Toukam, Pr Hortense Gonsu, Département de Microbiologie, Hématologie, Parasitologie et Maladies Infectieuses

Introduction

Cible : Etudiants du niveau L2 d'Etudes Médicales.

Présentation : A la suite des cours sur la croissance bactérienne et le pouvoir pathogène des bactéries ce cours décrit l'infection de l'endocarde par les bactéries. Il rappelle les modalités d'atteinte du cœur par les bactéries et développe les principales étapes du diagnostic biologique.

Pré requis

Notion de microbiologie générale

Éléments de biologie cellulaire

Éléments d'immunologie générale

Objectifs

A la fin du cours l'étudiant doit être capable de :

1. Définir et classer les EI
2. Décrire les différents mécanismes d'atteinte infectieuse de l'endocarde (comprendre la pathogénèse).
3. Reconnaître les facteurs favorables
4. Connaître les bactéries responsables des endocardites et leurs portes d'entrée
5. Décrire les moyens de diagnostic bactériologique et d'identification des germes impliqués.

Plan

1. Définition
2. Pathogénie des endocardites
3. Germes responsables et portes d'entrée
4. Symptomatologie clinique
5. Diagnostic bactériologique des endocardites
6. Antibiothérapie et éléments de surveillance au laboratoire

Résumé

L'endocardite est une infection de l'endocarde. Elle survient habituellement sur un cœur lésé mais peut également toucher un cœur sain surtout chez les toxicomanes. Les germes responsables sont souvent des germes de culture fastidieuse mais toutes les bactéries peuvent être retrouvées. Le diagnostic repose sur la clinique et les hémocultures qui peuvent nécessiter jusqu'à 3 semaines pour se positiver.

Ouvrages de référence :

1. Azèle Feron, Bactériologie Médicale, 16^{ème} édition C. R.
2. Léon le Minor et Michel Veron, Bactériologie Médicale 2^{ème} édition Paris 1990
3. Jean freney, François Renaud, Willy Hansen et Claude Bollet, manuel de bactériologie Clinique Paris 2000
4. E Pilly 20^{ème} Edition 2006, Maladies Infectieuses et Tropicales par le collège des Universitaires de Maladies Infectieuses et Tropicales(CMIT)
5. Consulter Google pour chaque pathogène

Modalités de l'évaluation : QCM et QROC

Conseils

Faire un stage au laboratoire de bactériologie pour se familiariser aux techniques d'hémoculture.

Contact

Contact Sinata Koulla-Shiro, Service d'Infectiologie, Hôpital Central de Yaoundé, Tél : 99559461, EMail : koullasinata@yahoo.fr

Dr. Sinata Koulla-Shiro, Service d'Infectiologie, Hôpital Central de Yaoundé, Tél : 99559461, EMail : koullasinata@yahoo.fr

Dr. Michel Toukam, Laboratoire central, HGY, Yaoundé, Tel : 77784326, Email : mtoukam2002@yahoo.fr

Titre: Le Pneumocoque et les pneumonies acquises à domicile

UE : MIC 212

Pr Sinata Koulla, Pr Michel Toukam, Pr Hortense Gonsu, Département de Microbiologie, Hématologie, Parasitologie et Maladies Infectieuses

Introduction

Cible : Etudiants du niveau L2 d'Etudes Médicales, Masters en Microbiologie et Résidents SP3 Microbiologie.

Présentation : Dans la suite des cours sur les différentes infections dues aux bactéries ce cours décrit l'infection pulmonaire par le pneumocoque. Il rappelle la pathogénie, les modalités d'atteinte du parenchyme pulmonaire par les bactéries et développe les principales étapes du diagnostic bactériologique.

Pré requis

Notion de microbiologie générale

Éléments de biologie cellulaire

Éléments d'immunologie générale

Objectifs

A la fin du cours l'étudiant doit être capable de :

1. Reconnaître les caractéristiques bactériologiques du pneumocoque et
2. Décrire son pouvoir pathogène naturel
3. Décrire les moyens de diagnostic biologique d'une pneumonie à pneumocoque
4. Reconnaître les sujets et facteurs à risque d'infection pneumococcique
5. Enumérer les indications d'une vaccination anti pneumococcique
6. Enumérer les éléments thérapeutiques

Plan

- 1- Introduction
- 2- Caractères bactériologiques du pneumocoque
- 3- Pouvoir pathogène du pneumocoque et pathogénie des pneumonies pneumococciques
- 4- Epidémiologie
- 5- Diagnostic biologique des infections à pneumocoque
- 6- Traitement préventif et curatif

Résumé

Le pneumocoque (*Streptococcus pneumoniae*) est un diplocoque Gram positif encapsulé du genre Streptococcus. C'est un commensal des voies respiratoires supérieures chez l'homme, très fragile et ne survit pas dans l'environnement. C'est un grand pathogène des pneumonies acquises à domicile et aussi cause majeure de méningites, otites et sinusites aiguës. Sa transmission se fait par voie aérienne, inter humaine mais non épidémique. Son pouvoir pathogène est lié à sa capacité de multiplication et d'invasion dans les tissus. Le diagnostic repose sur la mise en évidence du pneumocoque et de l'antigène dans les produits pathologiques. La vaccination antipneumococcique protège contre les infections invasives.

Ouvrages de référence :

1. Azèle Feron, Bactériologie Médicale, 16^{ème} édition C. R.
2. Léon le Minor et Michel Veron, Bactériologie Médicale 2^{ème} édition Paris 1990
3. Jean Freney, François Renaud, Willy Hansen et Claude Bollet, manuel de bactériologie Clinique Paris 2000
4. E Pilly 20^{ème} Edition 2006, Maladies Infectieuses et Tropicales par le collège des Universitaires de Maladies Infectieuses et Tropicales(CMIT)
5. Consulter Google pour chaque pathogène Modalités de l'évaluation : QCM et QROC Conseils

Faire un stage au laboratoire de bactériologie pour se familiariser aux techniques d'examen bactériologiques des crachats et aspirations broncho-alvéolaires.

Contact

Contact Sinata Koulla-Shiro, Service d'Infectiologie, Hôpital Central de Yaoundé, Tél : 99559461, EMail : koullasinata@yahoo.fr

Dr. Sinata Koulla-Shiro, Service d'Infectiologie, Hôpital Central de Yaoundé, Tél : 99559461, EMail : koullasinata@yahoo.fr

Dr. Michel Toukam, Laboratoire central, HGY, Yaoundé, Tel : 77784326, Email : mtoukam2002@yahoo.fr

Titre: Neisseriaceae

UE : MIC 212

Pr Sinata Koulla, Pr Michel Toukam, Pr Hortense Gonsu, Département de Microbiologie, Hématologie, Parasitologie et Maladies Infectieuses

Introduction

Cible : Etudiants du niveau L2 d'Etudes Médicales, Masters en Microbiologie et Résidents SP3 Microbiologie.

Présentation : Dans la suite des cours sur les différentes infections dues aux bactéries ce cours traite de la responsabilité des Neisseria dans les infections locales et les infections invasives. Il développe les aspects cliniques de ces infections et décrit les principales étapes du diagnostic bactériologique.

Pré requis

Notion de microbiologie générale

Éléments de biologie cellulaire

Éléments d'immunologie générale

Objectifs

A la fin du cours l'étudiant doit être capable de :

- 1- Décrire les caractères bactériologiques des Neisseria
- 2- Décrire le pouvoir pathogène et les infections causées par les Neisseria
- 1- Connaître les principales étapes du diagnostic bactériologique des infections à Neisseria

Plan

- 1- Introduction et classification
- 2- Caractères morphologiques et biochimiques des Neisseria.
- 3- Pouvoir pathogène des Neisseria (Méningite et urétrite)
- 4- Diagnostic des infections à Neisseria et sérogroupage des méningocoques
- 5- Traitement et prévention des infections à Neisseria

Résumé

Les Neisseria sont des cocci Gram négatif souvent regroupés en diplocoques à facettes adjacentes aplaties, parasites de l'homme et des animaux. N. gonorrhoeae et N. meningitidis sont les pathogènes humains responsables des urétrites et des méningites respectivement. Les souches capsulées sont les plus incriminées dans les infections. Le diagnostic repose sur la mise en évidence directe ou indirecte des bactéries dans les prélèvements urétraux, le LCR ou le sang.

Ouvrages de référence :

1. Azèle Feron, Bactériologie Médicale, 16^{ème} édition C. R.
2. Léon le Minor et Michel Veron, Bactériologie Médicale 2^{ème} édition Paris 1990
3. Jean freney, François Renaud, Willy Hansen et Claude Bollet, manuel de bactériologie Clinique Paris 2000
4. E Pilly 20^{ème} Edition 2006, Maladies Infectieuses et Tropicales par le collège des Universitaires de Maladies Infectieuses et Tropicales(CMIT)
5. Consulter Google pour chaque pathogène

Modalités de l'évaluation : QCM et QROC

Conseils :

Faire un stage au laboratoire de bactériologie pour se familiariser aux techniques d'examen bactériologique du LCR, des prélèvements urétraux et la recherche d'antigènes solubles.

Contact

Contact Sinata Koulla-Shiro, Service d'Infectiologie, Hôpital Central de Yaoundé, Tél : 99559461, EMail : koullasinata@yahoo.fr

Dr. Sinata Koulla-Shiro, Service de néphrologie, Hôpital Central de Yaoundé, Tél : 99559461, EMail : koullafsinata@yahoo.fr

Dr. Michel Toukam, Laboratoire central, HGY, Yaoundé, Tel : 77784326, Email : mtoukam2002@yahoo.fr

Titre: Mycobactéries et Tuberculose

UE : MIC 212

Pr Sinata Koulla, Pr Michel Toukam, Pr Hortense Gonsu, Département de Microbiologie, Hématologie, Parasitologie et Maladies Infectieuses

Introduction

Cible : Etudiants du niveau L2 d'Etudes Médicales, Masters en Microbiologie et Résidents SP3 Microbiologie.

Présentation : Dans la suite des cours sur les différentes infections dues aux bactéries notamment celles des voies respiratoires, ce cours traite des infections à mycobactéries et particulièrement la tuberculose. Il fait un rappel historique, décrit l'épidémiologie et la pathogénèse des infections à mycobactéries, plus particulièrement la physiopathologie de la tuberculose pulmonaire primaire et post-primaire. Il développe les principales étapes et techniques du diagnostic bactériologique. Il rappelle les grandes classes d'anti tuberculeux et décrit enfin les stratégies de prévention et de traitement.

Pré requis

Notion de microbiologie générale

Éléments de biologie cellulaire

Éléments d'immunologie générale

Objectifs

A la fin du cours l'étudiant doit être capable de :

- 1- Décrire les caractères bactériologiques des mycobactéries
- 2- Décrire le pouvoir pathogène et la physiopathologie des infections à *M. tuberculosis*.
- 3- Développer les étapes du diagnostic bactériologique de la tuberculose pulmonaire
- 4- Décrire la technique d'intradermoréaction et connaître son interprétation
- 5- Enumérer les antituberculeux majeurs
- 6- Décrire les stratégies de prévention

Plan

- 1- Généralités
- 2- Epidémiologie
- 3- Physiopathologie et pouvoir pathogène naturel
- 4- Etude bactériologique
- 5- Diagnostic bactériologique d'une tuberculose pulmonaire et extrapulmonaire
- 6- Prévention et traitement par les antituberculeux

Résumé

Les mycobactéries sont des bactéries aérobies strictes ou micro aérophiles, acapsulées, asporulées et immobiles. Elles sont considérées Gram positif de part la structure du peptidoglycane de leur paroi mais ne sont pas colorées par le Gram. Mais cette paroi est très riche en acide mycolique qui est un acide gras particulier aux mycobactéries, ce qui leur confère la caractéristique acido- alcool-résistant. Ce sont des bactéries à croissance lente, de culture difficile, responsables de plusieurs infections spécifiques telles la tuberculose, la lèpre, l'ulcère de Buruli. La tuberculose pulmonaire est due à *Mycobacterium* du complexe tuberculosis qui comprend 4 espèces : *M. tuberculosis*, *M. bovis*, *M. africanum* et le *M. bovis* bacille de Calmette et Guérin. Les mycobactéries non tuberculeuses (*M. atypiques*) sont des saprophytes responsables des infections opportunistes. Le diagnostic bactériologique de la tuberculose repose encore sur l'examen direct et la culture des crachats ou d'autres produits pathologiques contaminés. Le diagnostic moléculaire est actuellement possible. La vaccination par le BCG protège contre les formes graves de la maladie.

Ouvrages de référence :

1. Azèle Feron, Bactériologie Médicale, 16^{ème} édition C. R.
2. Léon le Minor et Michel Veron, Bactériologie Médicale 2^{ème} édition Paris 1990
3. Jean Freney, François Renaud, Willy Hansen et Claude Bollet, manuel de bactériologie Clinique Paris 2000
4. E Pilly 20^{ème} Edition 2006, Maladies Infectieuses et Tropicales par le collège des Universitaires de Maladies Infectieuses et Tropicales(CMIT)
5. Consulter Google pour chaque pathogène

Modalités de l'évaluation : QCM et QROC

Conseils

Faire un stage au laboratoire de mycobactériologie pour se familiariser aux techniques bactériologiques de recherche des mycobactéries.

Contact

Pr. Sinata Koulla-Shiro, Service d'Infectiologie, Hôpital Central de Yaoundé, Tél : 99559461, EMail : koullasinata@yahoo.fr

Dr. Michel Toukam, Laboratoire central, HGY, Yaoundé, Tel : 77784326, Email : mtoukam2002@yahoo.fr

Titre: Haemophilus influenzae

UE : MIC 212

Pr Sinata Koulla, Pr Michel Toukam, Pr Hortense Gonsu, Département de Microbiologie, Hématologie, Parasitologie et Maladies Infectieuses

Introduction

Cible : Etudiants du niveau L2 d'Etudes Médicales, Masters en Microbiologie.

Présentation : Dans la suite des cours sur les différentes infections dues aux bactéries ce cours traite du pouvoir pathogène des hemophilus et des infections invasives dues à ces bactéries notamment les infections des voies respiratoires et les méningites. Il développe les principaux schémas du diagnostic bactériologique de ces infections. Il rappelle les grandes classes d'antibiotiques actifs sur ce germe et décrit enfin les stratégies de prévention.

Pré requis

Notion de microbiologie générale

Éléments de biologie cellulaire

Éléments d'immunologie générale

Objectifs

A la fin du cours l'étudiant doit être capable de :

- 1- Décrire les caractères bactériologiques et le pouvoir pathogène des haemophilus
- 2- Décrire les particularités des infections des voies respiratoires hautes (épiglotites, otites), des infections broncho-pulmonaires et des méningites dues aux haemophilus
- 3- Développer les étapes du diagnostic bactériologique de ces infections
- 4- Citer les antibiotiques auxquels *H. influenzae* est sensible
- 5- Reconnaître les stratégies de prévention

Plan

- 1- Introduction
- 2- Habitat et pouvoir pathogène des hemophilus
- 3- Infections causées par hemophilus
- 4- Diagnostic bactériologique des infections dues à haemophilus
- 5- Traitement et prévention des infections dues à haemophilus

Résumé

Les hemophilus sont des petits bacilles Gram négatif immobiles saprophytes habituels des voies respiratoires supérieures. L'*H. influenzae* est responsable d'infections respiratoires et de méningites chez l'enfant. L'*H. ducreyi* est responsable d'infections des voies génitales chez l'adulte (chancre mou). Les souches capsulées sont responsables de 95% d'infections. La méningite à *Haemophilus influenzae b* constitue l'infection la plus grave chez l'enfant de moins de 3 ans. Le diagnostic bactériologique repose principalement sur la mise en évidence des germes dans le Liquide Céphalo-Rachidien (LCR) et les autres produits pathologiques. La recherche des antigènes solubles directement dans le LCR est un apport important dans le diagnostic. L'antigène capsulaire polysaccharidique permet la mise au point du vaccin anti *H. influenzae*.

Ouvrages de référence :

1. Azèle Feron, Bactériologie Médicale, 16^{ème} édition C. R.
 2. Léon le Minor et Michel Veron, Bactériologie Médicale 2^{ème} édition Paris 1990
 3. Jean freney, François Renaud, Willy Hansen et Claude Bollet, manuel de bactériologie Clinique Paris 2000
 4. E Pilly 20^{ème} Edition 2006, Maladies Infectieuses et Tropicales par le collège des Universitaires de Maladies Infectieuses et Tropicales(CMIT)
 5. Consulter Google pour chaque pathogène Modalités de l'évaluation : QCM et QROC Conseils
- Faire un stage au laboratoire de bactériologie pour se familiariser aux techniques bactériologiques.

Contact

Pr. Sinata Koulla-Shiro, Service d'Infectiologie, Hôpital Central de Yaoundé, Tél : 99559461, EMail : koullasinata@yahoo.fr

Dr. Michel Toukam, Laboratoire central, HGY, Yaoundé, Tel : 77784326, Email : mtoukam2002@yahoo.fr

Titre: Streptocoque et pharyngite

UE : MIC 212

Pr. Sinata Koulla, Pr. Michel Toukam, Pr Hortense Gonsu, Département de Microbiologie, Hématologie, Parasitologie et Maladies Infectieuses

Introduction

Cible : Etudiants du niveau L2 d'Etudes Médicales, Masters en Microbiologie et Résidents SP3 Microbiologie.

Présentation : Dans la suite des cours sur les différentes infections dues aux bactéries notamment celles dues aux cocci Gram positifs, ce cours traite du pouvoir pathogène du Streptocoque du groupe A (*Streptococcus pyogenes*) et des infections invasives, spécifiques et non spécifiques dues à ces bactéries : les angines, la scarlatine, le RAA et la glomérulo-néphrite aigue post streptococcique. Il développe les principaux schémas du diagnostic bactériologique de ces infections.

Pré requis

Notion de microbiologie générale

Éléments de biologie cellulaire

Éléments d'immunologie générale

Objectifs

A la fin du cours l'étudiant doit être capable de :

- 1- Décrire les caractères bactériologiques et le pouvoir pathogène du *Streptococcus pyogenes*
- 2- Décrire les particularités de l'angine streptococcique
- 3- Citer les complications post-streptococciques
- 4- Développer les étapes du diagnostic bactériologique de ces infections
- 5- Citer les antibiotiques antistreptococciques
- 6- Reconnaître les stratégies de prévention des infections post-streptococciques

Plan

- 1- Introduction
- 2- Habitat et pouvoir pathogène des *S. pyogenes*
- 3- Infection causées par *S. pyogenes*
- 4- Diagnostic bactériologique des infections dues à *S. pyogenes*
- 5- Traitement et prévention des infections dues à *S. pyogenes*

Résumé

Le streptocoque du groupe A ou *Streptococcus pyogenes* est un cocci à Gram positif de la famille des Streptococaceae caractérisé par un groupement en chaînette plus ou moins longue. C'est une bactérie strictement humaine dont le réservoir est surtout pharyngé. Il est responsable de plusieurs infections aiguës non spécifiques (Scarlatine, Erysipèle) et des complications post-streptocoques non suppurées (notamment le RAA, GNA, Erythème noueux). Les mécanismes immunopathogènes des complications non invasives sont complexes. Sa pathogénèse est liée aux éléments structurels (protéine, capsule) et à la production des enzymes extracellulaires et des exotoxines. Son diagnostic repose sur l'isolement ou la recherche d'antigènes spécifiques dans les produits pathologiques.

Ouvrages de référence :

1. Azèle Feron, Bactériologie Médicale, 16^{ème} édition C. R.
2. Léon le Minor et Michel Veron, Bactériologie Médicale 2^{ème} édition Paris 1990
3. Jean freney, François Renaud, Willy Hansen et Claude Bollet, manuel de bactériologie Clinique Paris 2000
4. E Pilly 20^{ème} Edition 2006, Maladies Infectieuses et Tropicales par le collège des Universitaires de Maladies Infectieuses et Tropicales(CMIT)
5. Consulter Google pour chaque pathogène

Modalités de l'évaluation : QCM et QROC

Conseils

Faire un stage au laboratoire de bactériologie pour se familiariser aux techniques bactériologiques.

Contact

Pr. Sinata Koulla-Shiro, Service d'Infectiologie, Hôpital Central de Yaoundé, Tél : 99559461, EMail : koullasinata@yahoo.fr

Dr. Michel Toukam, Laboratoire central, HGY, Yaoundé, Tel : 77784326, Email : mtoukam2002@yahoo.fr

Titre: *Mycoplasma pneumoniae*

UE : MIC 212

Pr Sinata Koulla, Pr Michel Toukam, Pr Hortense Gonsu, Département de Microbiologie, Hématologie, Parasitologie et Maladies Infectieuses

Introduction

Cible : Etudiants du niveau L2 d'Etudes Médicales, Masters en Microbiologie et Résidents SP3 Microbiologie.

Présentation : Dans la suite des cours sur les différentes infections dues aux bactéries ce cours traite du pouvoir pathogène de *Mycoplasma pneumoniae* et des infections invasives dues à ces bactéries notamment les infections respiratoires et les atteintes immunoinduites. Il développe les principaux schémas du diagnostic bactériologique de ces infections.

Prérequis

Notion de microbiologie générale

Éléments de biologie cellulaire

Éléments d'immunologie générale

Objectifs

A la fin du cours l'étudiant doit être capable de :

- 1- Décrire les caractères bactériologiques et le pouvoir pathogène de *Mycoplasma pneumoniae*
- 2- Décrire les particularités des infections pulmonaires et des atteintes multi viscérales immunoinduites dues aux hemophilus
- 3- Développer les étapes du diagnostic bactériologique de ces infections.

Plan

- 1- Introduction
- 2- Habitat et pouvoir pathogène de *Mycoplasma pneumoniae*
- 3- Infection causées par *Mycoplasma pneumoniae*
- 4- Diagnostic bactériologique des infections dues à *Mycoplasma pneumoniae*
- 5- Traitement des infections dues à *Mycoplasma pneumoniae*

Résumé

Mycoplasma pneumoniae est une bactérie sans paroi extracellulaire. Il est responsable d'infections respiratoires et d'arthrite d'origine immunologique chez les adultes et les enfants. Le diagnostic biologique est surtout sérologique par la mise en évidence des anticorps anti mycoplasme dans le sérum. La culture de cette bactérie est très fastidieuse. Le diagnostic moléculaire est actuellement possible dans les grands laboratoires.

Ouvrages de référence :

1. Azèle Feron, Bactériologie Médicale, 16^{ème} édition C. R.
2. Léon le Minor et Michel Veron, Bactériologie Médicale 2^{ème} édition Paris 1990
3. Jean freney, François Renaud, Willy Hansen et Claude Bollet, manuel de bactériologie Clinique Paris 2000
4. E Pilly 20^{ème} Edition 2006, Maladies Infectieuses et Tropicales par le collège des Universitaires de Maladies Infectieuses et Tropicales(CMIT)
5. Consulter Google pour chaque pathogène

Modalités de l'évaluation : QCM et QROC

Conseils

Faire un stage au laboratoire de bactériologie pour se familiariser aux techniques bactériologiques.

Contact

Pr. Sinata Koulla-Shiro, Service d'Infectiologie, Hôpital Central de Yaoundé, Tél : 699559461, EMail : koullasinata@yahoo.fr

Pr. Michel Toukam, Laboratoire central, HGY, Yaoundé, Tel : 677784326, Email : mtoukam2002@yahoo.fr / mtoukam2002@gmail.com

Pr Hortense Gonsu Kamga, Laboratoire Bactériologie, CHUY, Yaoundé. Tel : 677933270 / 655106006, Email : hgonsu@gmail.com / hygonsu@yahoo.fr

Titre: *Cortnebacterium diphteriae* agent de la diphtérie

UE : MIC 212

Pr. Sinata Koulla, Pr. Michel Toukam, Pr. Hortense Gonsu, Département de Microbiologie, Hématologie, Parasitologie et Maladies Infectieuses

Introduction

Cible : Etudiants du niveau L2 d'Etudes Médicales

Présentation : Ce cours suit ceux sur la structure des bactéries, la physiologie, la croissance des bactéries et la relation hôte bactérie et pouvoir pathogène des bactéries. Il décrit la responsabilité de *Corynebacterium diphtheriae* dans les infections des voies respiratoires hautes et les complications liées à la toxinogénèse chez cette bactérie. Il sera suivi d'autres cours sur les infections des voies respiratoires hautes et basses.

Pré requis : L1 et L2 d'études médicales Pré requis

Notion de microbiologie générale

Éléments de biologie cellulaire

Éléments d'immunologie générale

Objectifs

A la fin du cours l'étudiant doit être capable de :

- 1- Décrire *Corynebacterium diphtheriae* et son pouvoir pathogène
- 2- Décrire la pathogénie et les signes cliniques d'une diphtérie.
- 3- Décrire les effets de la toxine diphtérique
- 4- Développer les étapes du diagnostic bactériologique d'une diphtérie

Plan

1. Généralités
2. Bactériologie de *Corynebacterium diphtheriae* a- Habitat et pouvoir pathogène
b- Caractères morphologiques c- Caractères culturels
- d- Identification
3. Formes cliniques de la diphtérie a- Angine diphtérique
b- Diphtérie cutanée
c- Formes suivant la gravité d- Formes compliquées
4. Diagnostic biologique
5. Traitement

Résumé

La diphtérie est une infection cosmopolite causée par *Corynebacterium diphtheriae* qui possède le gène de la toxine diphtérique responsable des manifestations cardiaques et neurologiques. *Corynebacterium diphtheriae* est un bacille Gram positif aux extrémités renflées réalisant un aspect en massue et souvent associées en petit nombre sous forme de NV qui rappelle les lettres de l'alphabet cunéiforme. Certaines souches ne produisent pas la toxine mais sont capables de causer des infections graves telles les septicémies, les endocardites et les ostéoarthrites. Les manifestations cliniques associent des signes locorégionaux liés à la bactérie et des manifestations à distance liées à la toxine diphtérique. Le diagnostic biologique repose sur l'isolement de la bactérie sur le prélèvement pharyngé ou cutané. La recherche de la toxine est impérative et se fait actuellement par PCR. Le traitement étiologique comporte 3 volets (l'antibiothérapie, la sérothérapie et la vaccination).

Ouvrages de référence :

1. Azèle Feron, Bactériologie Médicale, 16^{ème} édition C. R.
2. Léon le Minor et Michel Veron, Bactériologie Médicale 2^{ème} édition Paris 1990
3. Jean Freney, François Renaud, Willy Hansen et Claude Bollet, manuel de bactériologie Clinique Paris 2000
4. E Pilly 20^{ème} Edition 2006, Maladies Infectieuses et Tropicales par le collège des Universitaires de Maladies Infectieuses et Tropicales(CMIT)
5. Consulter Google pour chaque pathogène

Modalités de l'évaluation : QCM et QROC

Conseils

Faire un stage au laboratoire de bactériologie pour se familiariser aux techniques de mise en évidence de *Corynebacterium diphtheriae*

Contact

Pr. Sinata Koulla-Shiro, Service d'Infectiologie, Hôpital Central de Yaoundé, Tél : 699559461, EMail : koullasinata@yahoo.fr

Dr. Michel Toukam, Laboratoire central, HGY, Yaoundé, Tel : 677784326, Email : mtoukam2002@yahoo.fr /

mtoukam2002@gmail.com

Dr Hortense Gonsu Kamga, Laboratoire Bactériologie, CHUY, Yaoundé. Tel : 677933270 / 655106006, Email :

hgonsu@gmail.com / hygonsu@yahoo.fr

Titre : Staphylocoque, grand pathogène de la peau et de l'Ostéomyélite

UE : MIC 212

Pr. Sinata Koulla, Pr. Michel Toukam, Pr. Hortense Gonsu, Département de Microbiologie, Hématologie, Parasitologie et Maladies Infectieuses

Introduction

Cible : Etudiants du niveau L2 d'Etudes Médicales

Présentation : Dans la suite des cours sur les différentes infections dues aux bactéries, notamment celles dues aux cocci à Gram positifs, ce cours décrit les aspects bactériologiques des infections dues aux Staphylocoques. Il décrit l'épidémiologie, les caractères bactériologiques des Staphylocoques, leur pouvoir pathogène et physiopathologique, surtout son rôle dans les infections de la peau et de l'os. Il décrit les principales étapes et les techniques de diagnostic

bactériologique (direct et indirect). Il rappelle les grandes classes d'antibiotiques auxquelles ces germes sont sensibles et décrit les grands mécanismes et supports de résistance aux antibiotiques. Il décrit enfin les stratégies de prévention et de traitement.

Pré requis

- Notion de microbiologie générale
- Éléments de biologie cellulaire
- Éléments d'immunologie générale

Objectifs Pédagogiques

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :

1. Reconnaître les caractéristiques bactériologiques des Staphylocoques
2. Reconnaître les facteurs de virulence impliqués dans la pathogenèse des infections staphylococciques
3. Reconnaître les mécanismes d'adhérence bactérienne et de diffusion dans les tissus mous et dans l'os
4. Enumérer les facteurs qui prédisposent à une infection staphylococcique
5. Citer les antibiotiques anti Staphylococcique
6. Décrire les mécanismes de résistance des staphylocoques aux antibiotiques

Plan

1. Généralités
2. Epidémiologie, clinique
3. Caractères bactériologiques
4. Pathogenèse
5. Diagnostic au laboratoire
6. Prévention et traitement des infections à Staphylocoques

Résumé

Les Staphylocoques sont des cocci à Gram positif, immobiles, aéro-anaérobie facultatifs, caractérisés par une disposition en amas (grappe de raisin), en courtes chaînettes ou isolés. Ce sont des bactéries répandues dans l'environnement et vivent à l'état commensal sur la peau et les muqueuses des animaux et de l'homme. Ils sont responsables de nombreuses infections aiguës et chroniques : infections cutanées bénignes, infections invasives graves telles que les ostéomyélites, staphylococcémies, endocardites infectieuses et staphylococcies toxiques. Son pouvoir pathogène est lié à des facteurs multiples et complexes : antigènes pariétaux, production d'enzymes et de toxines. Son diagnostic repose sur l'isolement de la bactérie dans les produits pathologiques. Les Staphylocoques cultivent facilement sur milieu ordinaire. Il est indispensable de recourir à l'antibiogramme afin d'identifier les souches de *Staphylococcus aureus* résistantes à la méthicilline (SAMR) et à la vancomycine.

- Ouvrages de référence :
 1. Azèle Feron, Bactériologie Médicale, 16^{ème} édition C. R.
 2. Léon le Minor et Michel Veron, Bactériologie Médicale 2^{ème} édition Paris 1990
 3. Jean freney, François Renaud, Willy Hansen et Claude Bollet, manuel de bactériologie Clinique Paris 2000
 4. E Pilly 20^{ème} Edition 2006, Maladies Infectieuses et Tropicales par le collège des Universitaires de Maladies Infectieuses et Tropicales(CMIT)
 5. Consulter Google pour chaque pathogène

Modalités de l'évaluation : QCM et QROC

Conseils

Faire un stage au laboratoire de bactériologie pour se familiariser aux techniques bactériologiques.

Contact

Pr. Sinata Koulla-Shiro, Service d'Infectiologie, Hôpital Central de Yaoundé, Tél : 99559461, EMail : koullasinata@yahoo.fr

Dr. Michel Toukam, Laboratoire central, HGY, Yaoundé, Tel : 77784326, Email : mtoukam2002@yahoo.fr

Titre: Entérobactéries

UE : MIC 212

Pr. Sinata Koulla, Pr. Michel Toukam, Pr. Hortense Gonsu, Département de Microbiologie, Hématologie, Parasitologie et Maladies Infectieuses

Introduction**Cible** : Etudiants du niveau L2 d'Etudes Médicales**Présentation :**

Dans la suite des cours sur les différentes infections dues aux bactéries, notamment celles dues aux bactéries à Gram négatifs, ce cours décrit les aspects bactériologiques des infections dues aux entérobactéries. Il décrit l'épidémiologie, les caractères bactériologiques des entérobactéries, leur pouvoir pathogène et physiopathologique. Il décrit les principales étapes de diagnostic bactériologique (direct et indirect). Il rappelle les grandes classes d'antibiotiques auxquelles ces germes sont sensibles et décrit les grands mécanismes et supports de résistance aux antibiotiques. Il décrit enfin les stratégies de prévention et de traitement.

Objectifs Pédagogiques**A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :**

1. Décrire les caractères généraux des entérobactéries
2. Reconnaître les caractéristiques bactériologiques des entérobactéries.
3. Décrire les étapes et méthodes de diagnostic au laboratoire des Entérobactéries
4. Décrire les différentes classes d'antibiotiques actifs sur les Entérobactéries
5. Reconnaître les mécanismes de résistance des Entérobactéries aux antibiotiques

Plan

1. Généralités
2. Epidémiologie, clinique
3. Caractères bactériologiques
4. Pathogénèse
5. Diagnostic au laboratoire
6. Stratégie de prévention et de traitement

Résumé

Les entérobactéries sont les bactéries regroupées dans une même famille : ENTEROBACTERIACEAE. Ce sont des bacilles à Gram négatif qui sont soit mobiles avec ciliature péritriche, soit immobiles, non sporulées, aérobies anaérobies facultatifs qui fermentent le glucose avec ou sans production de gaz. La grande majorité des entérobactéries sont des hôtes normaux du tube digestif des animaux et de l'homme et sont répandues dans la nature. Le diagnostic bactériologique se fait par l'isolement dans les produits pathologiques.

- **Ouvrages de référence :**
 1. Azèle Feron, Bactériologie Médicale, 16^{ème} édition C. R.
 2. Léon le Minor et Michel Veron, Bactériologie Médicale 2^{ème} édition Paris 1990
 3. Jean freney, François Renaud, Willy Hansen et Claude Bollet, manuel de bactériologie Clinique Paris 2000
 4. E Pilly 20^{ème} Edition 2006, Maladies Infectieuses et Tropicales par le collège des Universitaires de Maladies Infectieuses et Tropicales(CMIT)
 5. Consulter Google pour chaque pathogène

Modalités de l'évaluation : QCM et QROC**Conseils**

Faire un stage au laboratoire de bactériologie pour se familiariser aux techniques bactériologiques.

ContactsPr. Sinata Koulla-Shiro, Service d'Infectiologie, Hôpital Central de Yaoundé, Tél : 699559461, EMail : koullasinata@yahoo.frDr. Michel Toukam, Laboratoire central, HGY, Yaoundé, Tel : 677784326, Email : mtoukam2002@yahoo.fr / mtoukam2002@gmail.comDr Hortense Gonsu Kamga, Laboratoire Bactériologie, CHUY, Yaoundé. Tel : 677933270 / 655106006, Email : hgonsu@gmail.com / hygonsu@yahoo.fr

Titre: *Escherichia coli*, grand pathogène des infections urinaires

UE : MIC 212

Pr. Sinata Koulla, Pr. Michel Toukam, Pr. Hortense Gonsu, Département de Microbiologie, Hématologie, Parasitologie et Maladies Infectieuses

Introduction

Cible : Etudiants du niveau L2 d'Etudes Médicales

Présentation : Dans la suite des cours sur les différentes infections dues aux bactéries ce cours décrit l'infection urinaire par *Escherichia coli*. Il décrit l'épidémiologie et l'intérêt. Il décrit les caractères bactériologiques, la pathogénèse, les modalités d'atteinte de l'arbre urinaire par la bactérie et développe les principales étapes du diagnostic bactériologique. Il décrit enfin les stratégies de prévention et de traitement par l'antibiotique.

Objectifs Pédagogiques

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :

1. Reconnaître les caractéristiques bactériologiques d'*Escherichia coli*
2. Décrire les facteurs de virulence impliqués dans la pathogénèse d'infection à *E. coli*
3. Décrire les étapes et méthodes de diagnostic au laboratoire d'*Escherichia coli*
4. Décrire les différentes classes d'antibiotiques actifs sur les *E. coli*
5. Reconnaître les mécanismes de résistance d'*E. coli* aux antibiotiques

Pré requis

- Notion de microbiologie générale
- Éléments de biologie cellulaire
- Éléments d'immunologie générale

Plan

1. Généralités
2. Epidémiologie et Clinique
3. Principaux caractères bactériologiques
4. Physiopathologie
5. Diagnostic au laboratoire
6. Stratégie de prévention et de traitement

Résumé

Les *Escherichia coli* ou encore appelés colibacilles sont des hôtes normaux du tube digestif et représentent la grande majorité (80%) de la flore aérobie de l'intestin chez l'adulte. Ce sont des bacilles à Gram négatif de la famille des Enterobactériaceae et principales étiologies des infections urinaires. Ils sont aussi responsables d'un grand nombre d'infection : diarrhées infectieuses, septicémie et rarement des méningites graves chez les nourrissons. Leurs pouvoirs pathogènes dans les infections urinaires sont liés aux facteurs d'attachement aux cellules uro-épithéliales appelées « adhésines », à l'action anti-phagocytaire de la capsule chez des souches encapsulées, au rôle joué par le LPS et du Cytotoxic Necrotising Factor (CNF). Leur identification repose sur l'isolement dans les produits pathologiques. Il est actuellement possible de procéder à la recherche des facteurs de pathogénicité au laboratoire. Il est devenu indispensable de réaliser l'antibiogramme après isolement compte tenu du taux élevé de résistances aux antibiotiques usuels (amoxicilline, association amoxicilline-acide clavulanique, cotrimoxazole).

- **Ouvrages de référence :**
 1. Azèle Feron, Bactériologie Médicale, 16^{ème} édition C. R.
 2. Léon le Minor et Michel Veron, Bactériologie Médicale 2^{ème} édition Paris 1990
 3. Jean freney, François Renaud, Willy Hansen et Claude Bollet, manuel de bactériologie Clinique Paris 2000
 4. E Pilly 20^{ème} Edition 2006, Maladies Infectieuses et Tropicales par le collège des Universitaires de Maladies Infectieuses et Tropicales(CMIT)
 5. Consulter Google pour chaque pathogène

Modalités de l'évaluation : QCM et QROC

Conseils

Faire un stage au laboratoire de bactériologie pour se familiariser aux techniques bactériologiques.

Contact

Pr. Sinata Koulla-Shiro, Service d'Infectiologie, Hôpital Central de Yaoundé, Tél : 99559461, EMail : koullasinata@yahoo.fr

Dr. Michel Toukam, Laboratoire central, HGY, Yaoundé, Tel : 77784326, Email : mtoukam2002@yahoo.fr

Titre : Salmonella, Shigella et diarrhées

UE : MIC 212

Pr. Sinata Koulla, Pr. Michel Toukam, Pr. Hortense Gonsu, Département de Microbiologie, Hématologie, Parasitologie et Maladies Infectieuses

Introduction

Cible : Etudiants du niveau L2 d'Etudes Médicales

Présentation : Dans la suite des cours sur les différentes infections dues aux bactéries, notamment celles dues aux entérobactéries, ce cours décrit les aspects bactériologiques des infections de l'appareil digestif dues aux Salmonelles et Shigelles. Il décrit l'épidémiologie, les caractères bactériologiques de ces germes, leur pouvoir pathogène et physiopathologique. Il décrit les principales étapes de diagnostic bactériologique (direct et indirect). Il rappelle les grandes classes d'antibiotiques auxquelles ces germes sont sensibles et décrit les grands mécanismes et supports de résistance aux antibiotiques. Il décrit enfin les stratégies de prévention et de traitement.

Objectifs Pédagogiques

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :

1. Reconnaître les caractéristiques bactériologiques des *Salmonelles* et des *Shigelles*
2. Décrire les facteurs de virulence impliqués dans la pathogénèse des infections dues aux *Salmonelles* et aux *Shigelles*
3. Décrire les étapes et méthodes de diagnostic au laboratoire des *Salmonelles* et des *Shigelles*
4. Reconnaître les limites de diagnostic indirect
5. Décrire les différentes classes d'antibiotiques actifs sur les *Salmonelles* et des *Shigelles*
6. Reconnaître les mécanismes de résistance des *Salmonelles* et des *Shigelles* aux antibiotiques
7. Reconnaître les stratégies de prévention et de traitement des Salmonelloses

Plan

1. Généralités
2. Epidémiologie, clinique
3. Caractères bactériologiques
4. Pathogénèse
5. Diagnostic au laboratoire
6. Stratégie de prévention et de traitement

Résumé

Les Salmonelles sont des bacilles à Gram négatif de la famille d'*Enterobacteriaceae*. Ils sont responsables de trois formes de maladies : la forme septicémique qui est la fièvre typhoïde, la forme responsable de toxi infection alimentaire et les autres (méningites, ostéites, etc.). Leur identification repose sur l'isolement dans les produits pathologiques. Le sérodiagnostic du Widal a peu de valeur diagnostique. Il existe un vaccin contre la fièvre typhoïde.

- **Ouvrages de référence :**
 1. Azèle Feron, Bactériologie Médicale, 16^{ème} édition C. R.
 2. Léon le Minor et Michel Veron, Bactériologie Médicale 2^{ème} édition Paris 1990
 3. Jean freney, François Renaud, Willy Hansen et Claude Bollet, manuel de bactériologie Clinique Paris 2000
 4. E Pilly 20^{ème} Edition 2006, Maladies Infectieuses et Tropicales par le collège des Universitaires de Maladies Infectieuses et Tropicales(CMIT)
 5. Consulter Google pour chaque pathogène

Modalités de l'évaluation : QCM et QROC

Conseils

Faire un stage au laboratoire de bactériologie pour se familiariser aux techniques bactériologiques.

Contacts :

Contact

Pr. Sinata Koulla-Shiro, Service d'Infectiologie, Hôpital Central de Yaoundé, Tél : 99559461, EMail : koullasinata@yahoo.fr
Dr. Michel Toukam, Laboratoire central, HGY, Yaoundé, Tel : 77784326, Email : mtoukam2002@yahoo.fr

Pr. Michel Toukam, Laboratoire central, HGY, Yaoundé, Tel : 677784326, Email : mtoukam2002@yahoo.fr / mtoukam2002@gmail.com

Pr Hortense Gonsu Kamga, Laboratoire Bactériologie, CHUY, Yaoundé. Tel : 677933270 / 655106006, Email : hgonsu@gmail.com / hygonsu@yahoo.fr

Titre : Neisseria gonorrhoeae et IST

UE : MIC 212

Pr. Sinata Koulla, Pr. Michel Toukam, Pr. Hortense Gonsu, Département de Microbiologie, Hématologie, Parasitologie et Maladies Infectieuses

Introduction

Cible : Etudiants du niveau L2 d'Etudes Médicales

Présentation : Dans la suite des cours sur les différentes infections dues aux bactéries, notamment celles liées aux infections sexuellement transmissibles, ce cours décrit les aspects bactériologiques des infections dues au gonocoque. Il décrit l'épidémiologie, les caractères bactériologiques du gonocoque, son pouvoir pathogène et physiopathologique. Il décrit les principales étapes de diagnostic bactériologique (direct et indirect). Il rappelle les grandes classes d'antibiotiques auxquelles ce germe est sensible et décrit les mécanismes et supports de résistance aux antibiotiques. Il décrit enfin les stratégies de prévention et de traitement.

Pré requis

- Notion de microbiologie générale
- Éléments de biologie cellulaire
- Éléments d'immunologie générale

Objectifs Pédagogiques

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :

1. Reconnaître les caractéristiques bactériologiques des *Neisseria gonorrhoeae*
2. Décrire les facteurs de virulence impliqués dans la pathogénèse des infections dues aux *Neisseria gonorrhoeae*
3. Décrire les étapes et méthodes de diagnostic au laboratoire des *Neisseria gonorrhoeae*
4. Décrire les différentes classes d'antibiotiques actifs sur les *Neisseria gonorrhoeae*
5. Reconnaître les mécanismes de résistance de *Neisseria gonorrhoeae* aux antibiotiques
6. Reconnaître les stratégies de prévention et de traitement

Plan

1. Généralités
2. Epidémiologie, clinique
3. Caractères bactériologiques
4. Pathogénèse
5. Diagnostic au laboratoire
6. Stratégie de prévention et de traitement

Résumé

Le *N. gonorrhoeae* ou encore gonocoque est une bactérie pathogène strictement humaine. Comme tous les *Neisseria*, ce sont des cocci Gram négatif souvent regroupés en diplocoque à facette adjacente aplaties caractéristique de « grain de café » intra ou extra cellulaire. Transmis notamment par voie sexuelle, ils sont responsables des urétrites aiguës chez l'homme, souvent asymptomatique chez la femme. D'autres localisations sont possibles. Sa pathogénèse est complexe, liée à plusieurs facteurs de virulence dont les pili, facteurs de fixation sur les cellules de l'hôte, la résistance à la phagocytose et la sécrétion d'une IgA protéase. Le diagnostic repose sur l'isolement de la bactérie à partir des prélèvements urétraux, des Prélèvements Cervico-Vaginaux (PCV) ou des premiers jets d'urine du matin ou encore d'autres produits pathologiques selon le site d'infection. En raison du taux élevé de souches résistantes à la pénicilline (NGPP), il est devenu indispensable de réaliser l'antibiogramme après isolement de la bactérie.

- Ouvrages de référence :

1. Azèle Feron, Bactériologie Médicale, 16^{ème} édition C. R.
2. Léon le Minor et Michel Veron, Bactériologie Médicale 2^{ème} édition Paris 1990
3. Jean freney, François Renaud, Willy Hansen et Claude Bollet, manuel de bactériologie Clinique Paris 2000
4. E Pilly 20^{ème} Edition 2006, Maladies Infectieuses et Tropicales par le collège des Universitaires de Maladies Infectieuses et

Contact

Pr. Sinata Koulla-Shiro, Service d'Infectiologie, Hôpital Central de Yaoundé, Tél : 99559461, EMail : koullasinata@yahoo.fr

Dr. Michel Toukam, Laboratoire central, HGY, Yaoundé, Tel : 77784326, Email : mtoukam2002@yahoo.fr

Tropicales(CMIT)

5. Consulter Google pour chaque pathogène

Modalités de l'évaluation : QCM et QROC

Conseils

Faire un stage au laboratoire de bactériologie pour se familiariser aux techniques bactériologiques

Contact

Pr. Sinata Koulla-Shiro, Service d'Infectiologie, Hôpital Central de Yaoundé, Tél : 99559461, EMail : koullasinata@yahoo.fr

Dr. Michel Toukam, Laboratoire central, HGY, Yaoundé, Tel : 77784326, Email : mtoukam2002@yahoo.fr

Titre : Neisseria meningitidis et Méningite

UE : MIC 212

Pr Sinata Koulla, Pr Michel Toukam, Pr Hortense Gonsu, Département de Microbiologie, Hématologie, Parasitologie et Maladies Infectieuses

Introduction

Cible : Etudiants du niveau L2 d'Etudes Médicales

Présentation : Dans la suite des cours sur les différentes infections dues aux bactéries, ce cours décrit l'infection des méninges par le méningocoque. Il analyse l'interaction entre la bactérie et les méninges, rappelle la pathogenèse, les modalités d'atteinte des méninges par les bactéries et développe les principales étapes du diagnostic bactériologique. Il décrit enfin les stratégies de prévention et de traitement par les antibiotiques

Pré requis

1. **Notion de microbiologie générale**
2. **Éléments de biologie cellulaire**
3. **Éléments d'immunologie générale**

Plan

1. **Généralités**
2. **Epidémiologie, clinique**
3. **Caractères bactériologiques**
4. **Pathogenèse**
5. **Diagnostic au laboratoire**
6. **Stratégie de prévention et de traitement**

Résumé

Le méningocoque est un pathogène spécifique strictement humain. Comme tous les *Neisseria*, ce sont des cocci Gram négatif à facette adjacente accolée. Sa structure antigénique permet de distinguer plusieurs sérogroupes et sérotypes. Sa pathogenèse dans les méningites est liée à l'existence des facteurs de virulence permettant l'adhésion, la pénétration et la prolifération au niveau des cellules des muqueuses du rhinopharynx. Transmis par voie aérienne, les méningocoques sont responsables des maladies graves comme la méningite et le sepsis. Il existe des formes épidémiques particulièrement meurtrières dues au sérotype A survenant dans les zones intertropicales d'Afrique comprenant le Cameroun ; et de plus en plus, une fréquence élevée des sérotypes W135 est signalée en Afrique. Le diagnostic de *Meningococcus* repose sur son isolement dans le Liquide Céphalo-Rachidien (LCR). La vaccination et la chimioprophylaxie jouent un grand rôle dans le contrôle des épidémies et dans la protection individuelle.

• Ouvrages de référence :

1. **Azèle Feron**, Bactériologie Médicale, 16^{ème} édition C. R.
2. **Léon le Minor et Michel Veron**, Bactériologie Médicale 2^{ème} édition Paris 1990
3. **Jean Freney, François Renaud, Willy Hansen et Claude Bollet**, manuel de bactériologie Clinique Paris 2000
4. **E Pilly 20^{ème} Edition 2006, Maladies Infectieuses et Tropicales par le collège des Universitaires de Maladies Infectieuses et Tropicales(CMIT)**
5. Consulter Google pour chaque pathogène

Modalités de l'évaluation

QCM et QROC

Conseils

Faire un stage au laboratoire de bactériologie pour se familiariser aux techniques bactériologiques.

Contacts

Pr. Sinata Koulla-Shiro, Service d'Infectiologie, Hôpital Central de Yaoundé, Tél : 699559461, EMail : koullasinata@yahoo.fr

Pr. Michel Toukam, Laboratoire central, HGY, Yaoundé, Tel : 677784326, Email : mtoukam2002@yahoo.fr / mtoukam2002@gmail.com

Pr Hortense Gonsu Kamga, Laboratoire Bactériologie, CHUY, Yaoundé. Tel : 677933270 / 655106006, Email : hgonsu@gmail.com / hygonsu@yahoo.fr

UE : MIC

Pré requis

- Notion de microbiologie médicale
- Éléments de biologie cellulaire
- Éléments d'immunologie générale

Introduction

Cibles : Etudiants du niveau M1 M2 d'Etudes Médicales

Présentation : Les cours font suite à ceux sur la biologie des pathogènes humains et leur pathogénèse. Ils incluent les infections bactériennes, virales, parasitaires et fongiques. Ils décrivent l'épidémiologie des maladies infectieuses, les étiologies, la physiopathologie, les signes et symptômes permettant le diagnostic clinique et biologique, et l'aptitude de développer les diagnostics différentiels. Ils décrivent enfin les éléments thérapeutiques et de prévention.

Le but est de donner les connaissances de base aux étudiants, leur permettant en tant que des potentiels médecins, d'être capable (capacitation) de prévenir, diagnostiquer et traiter les maladies infectieuses.

Objectifs Pédagogiques

A la fin des cours, l'étudiant est à même d'utiliser les connaissances de base en microbiologie (bactériologie, virologie, parasitologie, mycologie et immunologie) et corrélér en termes de leur structure, physiologie, déterminants génétiques, à la pathogénèse des maladies infectieuses dont ces microbes sont responsables. Il doit être capable de :

9. Reconnaître l'épidémiologie des maladies infectieuses : ampleur, distribution, étiologies, mode de transmission, réservoir, etc.
10. Reconnaître les mécanismes de virulence des microbes.
11. Comprendre la physiologie des infections
12. Reconnaître les signes et symptômes caractéristiques des maladies infectieuses majeures et de celles émergentes
13. Reconnaître et développer les arguments cliniques en faveur du diagnostic positif
14. Reconnaître les éléments cliniques de diagnostics différentiels d'une maladie infectieuse
15. Comprendre les procédures de base au laboratoire pour poser le diagnostic d'une maladie infectieuse et au besoin pouvoir pratiquer certains de ces examens
16. Reconnaître les principes d'antibiothérapies et les éléments de suivi d'un traitement par les antibiotiques
17. Organiser, diagnostiquer, prévenir et traiter les maladies infectieuses majeures et émergentes

Méthodes d'enseignement

- Cours magistraux
- Symposia

Supports pédagogiques

- Présentation Power Point
- Vidéo Projection
- Tableau
- Films

Methodes d'évaluation : QCM, CROQ, Cas Clinique

Ouvrages de reference:

1. CMIT, Maladies Infectieuses et Tropicales, E. Pilly : Vivactis Plus, édition 2006
2. Mandell, Douglas, Bennett, Principles and Practice of Infectious Diseases, 3rd Edition, 1990, Churchill Livingstone Inc.
3. Consulter Google pour chaque maladie

Conseils:

Faire un stage dans le Service de Maladie Infectieuse à l'Hôpital Central de Yaoundé

Contacts

Pr. Sinata Koulla-Shiro, Service d'Infectiologie, Hôpital Central de Yaoundé, Tél : 699559461, EMail : koullasinata@yahoo.fr

Pr. Michel Toukam, Laboratoire central, HGY, Yaoundé, Tel : 677784326, Email : mtoukam2002@yahoo.fr / mtoukam2002@gmail.com

Pr Hortense Gonsu Kamga, Laboratoire Bactériologie, CHUY, Yaoundé. Tel : 677933270 / 655106006, Email : hgonsu@gmail.com / hygonsu@yahoo.fr

Titre : Infections Nosocomiales

UE : MIC

Pré requis

- Notion de microbiologie médicale
- Éléments de biologie cellulaire
- Éléments d'immunologie générale

Introduction

Cibles : Etudiants du niveau M1 M2 d'Etudes Médicales

Présentation : Les cours font suite à ceux sur la biologie des pathogènes humains et leur pathogénèse. Ce cours sur les infections nosocomiales décrit l'épidémiologie des maladies infectieuses, les étiologies, la physiopathologie, les signes et symptômes permettant le diagnostic clinique et biologique, et l'aptitude de développer les diagnostics différentiels. Il décrit enfin les éléments thérapeutiques et de prévention.

Le but est de donner les connaissances de base aux étudiants, leur permettant en tant que des potentiels médecins, d'être capable (capacitation) de prévenir, diagnostiquer et traiter les maladies infectieuses.

Objectifs Pédagogiques

A la fin des cours, l'étudiant est à même d'utiliser les connaissances de base en microbiologie (bactériologie, virologie, parasitologie, mycologie et immunologie) et corrélér en termes de leur structure, physiologie, déterminants génétiques, à la pathogénèse des maladies infectieuses dont ces microbes sont responsables. Il doit être capable de :

1. Reconnaître l'épidémiologie des maladies infectieuses : ampleur, distribution, étiologies, mode de transmission, réservoir, etc.
2. Reconnaître les mécanismes de virulence des microbes.
3. Comprendre la physiologie des infections
4. Reconnaître les signes et symptômes caractéristiques des maladies infectieuses majeures et de celles émergentes
5. Reconnaître et développer les arguments cliniques en faveur du diagnostic positif
6. Reconnaître les éléments cliniques de diagnostics différentiels d'une maladie infectieuse
7. Comprendre les procédures de base au laboratoire pour poser le diagnostic d'une maladie infectieuse et au besoin pouvoir pratiquer certains de ces examens
8. Reconnaître les principes d'antibiothérapies et les éléments de suivi d'un traitement par les antibiotiques
9. Organiser, diagnostiquer, prévenir et traiter les maladies infectieuses majeures et émergentes

Méthodes d'enseignement

- Cours magistraux
- Symposia

Supports pédagogiques

- Présentation Power Point
- Vidéo Projection
- Tableau
- Films

Méthodes d'évaluation : QCM, CROQ, Cas Clinique

Ouvrages de référence:

1. CMIT, Maladies Infectieuses et Tropicales, E. Pilly : Vivactis Plus, édition 2006
2. Mandell, Douglas, Bennett, Principles and Practice of Infectious Diseases, 3rd Edition, 1990, Churchill Livingstone Inc.
3. Consulter Google pour chaque maladie

Conseils:

Faire un stage dans le Service de Maladie Infectieuse à l'Hôpital Central de Yaoundé

Contacts

Pr. Sinata Koulla-Shiro, Service d'Infectiologie, Hôpital Central de Yaoundé, Tél : 699559461, EMail : koullasinata@yahoo.fr

Dr. Michel Toukam, Laboratoire central, HGY, Yaoundé, Tel : 677784326, Email : mtoukam2002@yahoo.fr /

mtoukam2002@gmail.com

Dr Hortense Gonsu Kamga, Laboratoire Bactériologie, CHUY, Yaoundé. Tel : 677933270 / 655106006, Email :

hgonsu@gmail.com / hygonsu@yahoo.fr

Titre : Infections à Staphylocoque

UE : MIC

Pré requis

- Notion de microbiologie médicale
- Éléments de biologie cellulaire
- Éléments d'immunologie générale

Introduction

Cibles : Etudiants du niveau M1 M2 d'Etudes Médicales

Présentation : Les cours font suite à ceux sur la biologie des pathogènes humains et leur pathogénèse. Ce cours sur les infections staphylocoque décrit l'épidémiologie des maladies infectieuses, les étiologies, la physiopathologie, les signes et symptômes permettant le diagnostic clinique et biologique, et l'aptitude de développer les diagnostics différentiels. Il décrit enfin les éléments thérapeutiques et de prévention.

Le but est de donner les connaissances de base aux étudiants, leur permettant en tant que des potentiels médecins, d'être capable (capacitation) de prévenir, diagnostiquer et traiter les maladies infectieuses.

Objectifs Pédagogiques

A la fin des cours, l'étudiant est à même d'utiliser les connaissances de base en microbiologie (bactériologie, virologie, parasitologie, mycologie et immunologie) et corrélér en termes de leur structure, physiologie, déterminants génétiques, à la pathogénèse des maladies infectieuses dont ces microbes sont responsables. Il doit être capable de :

1. Reconnaître l'épidémiologie des maladies infectieuses : ampleur, distribution, étiologies, mode de transmission, réservoir, etc.
2. Reconnaître les mécanismes de virulence des microbes.
3. Comprendre la physiologie des infections
4. Reconnaître les signes et symptômes caractéristiques des maladies infectieuses majeures et de celles émergentes
5. Reconnaître et développer les arguments cliniques en faveur du diagnostic positif
6. Reconnaître les éléments cliniques de diagnostics différentiels d'une maladie infectieuse
7. Comprendre les procédures de base au laboratoire pour poser le diagnostic d'une maladie infectieuse et au besoin pouvoir pratiquer certains de ces examens
8. Reconnaître les principes d'antibiothérapies et les éléments de suivi d'un traitement par les antibiotiques
9. Organiser, diagnostiquer, prévenir et traiter les maladies infectieuses majeures et émergentes

Méthodes d'enseignement

- Cours magistraux
- Symposia

Supports pédagogiques

- Présentation Power Point
- Vidéo Projection
- Tableau
- Films

Méthodes d'évaluation : QCM, CROQ, Cas Clinique

Ouvrages de référence:

1. CMIT, Maladies Infectieuses et Tropicales, E. Pilly : Vivactis Plus, édition 2006
2. Mandell, Douglas, Bennett, Principles and Practice of Infectious Diseases, 3rd Edition, 1990, Churchill Livingstone Inc.
3. Consulter Google pour chaque maladie

Conseils:

Faire un stage dans le Service de Maladie Infectieuse à l'Hôpital Central de Yaoundé

Contacts

Pr. Sinata Koulla-Shiro, Service d'Infectiologie, Hôpital Central de Yaoundé, Tél : 699559461, EMail : koullasinata@yahoo.fr

Dr. Michel Toukam, Laboratoire central, HGY, Yaoundé, Tel : 677784326, Email : mtoukam2002@yahoo.fr / mtoukam2002@gmail.com

Dr Hortense Gonsu Kamga, Laboratoire Bactériologie, CHUY, Yaoundé. Tel : 677933270 / 655106006, Email : hgonsu@gmail.com / hygonsu@yahoo.fr

Titre : Infections à Streptocoque

UE : MIC

Pré requis

- Notion de microbiologie médicale
- Éléments de biologie cellulaire
- Éléments d'immunologie générale

Introduction

Cibles : Etudiants du niveau M1 M2 d'Etudes Médicales

Présentation : Les cours font suite à ceux sur la biologie des pathogènes humains et leur pathogénèse. Ce cours sur les infections streptocoque décrit l'épidémiologie des maladies infectieuses, les étiologies, la physiopathologie, les signes et symptômes permettant le diagnostic clinique et biologique, et l'aptitude de développer les diagnostics différentiels. Il décrit enfin les éléments thérapeutiques et de prévention.

Le but est de donner les connaissances de base aux étudiants, leur permettant en tant que des potentiels médecins, d'être capable (capacitation) de prévenir, diagnostiquer et traiter les maladies infectieuses.

Objectifs Pédagogiques

A la fin des cours, l'étudiant est à même d'utiliser les connaissances de base en microbiologie (bactériologie, virologie, parasitologie, mycologie et immunologie) et corrélér en termes de leur structure, physiologie, déterminants génétiques, à la pathogénèse des maladies infectieuses dont ces microbes sont responsables. Il doit être capable de :

1. Reconnaître l'épidémiologie des maladies infectieuses : ampleur, distribution, étiologies, mode de transmission, réservoir, etc.
2. Reconnaître les mécanismes de virulence des microbes.

3. Comprendre la physiologie des infections
4. Reconnaître les signes et symptômes caractéristiques des maladies infectieuses majeures et de celles émergentes
5. Reconnaître et développer les arguments cliniques en faveur du diagnostic positif
6. Reconnaître les éléments cliniques de diagnostics différentiels d'une maladie infectieuse
7. Comprendre les procédures de base au laboratoire pour poser le diagnostic d'une maladie infectieuse et au besoin pouvoir pratiquer certains de ces examens
8. Reconnaître les principes d'antibiothérapies et les éléments de suivi d'un traitement par les antibiotiques
9. Organiser, diagnostiquer, prévenir et traiter les maladies infectieuses majeures et émergentes

Méthodes d'enseignement

- Cours magistraux
- Symposia

Supports pédagogiques

- Présentation Power Point
- Vidéo Projection
- Tableau
- Films

Méthodes d'évaluation : QCM, CROQ, Cas Clinique

Ouvrages de référence:

1. CMIT, Maladies Infectieuses et Tropicales, E. Pilly : Vivactis Plus, édition 2006
2. Mandell, Douglas, Bennett, Principles and Practice of Infectious Diseases, 3rd Edition, 1990, Churchill Livingstone Inc.
3. Consulter Google pour chaque maladie

Conseils:

Faire un stage dans le Service de Maladie Infectieuse à l'Hôpital Central de Yaoundé

Contacts

Pr. Sinata Koulla-Shiro, Service d'Infectiologie, Hôpital Central de Yaoundé, Tél : 699559461, EMail : koullasinata@yahoo.fr

Pr. Michel Toukam, Laboratoire central, HGY, Yaoundé, Tel : 677784326, Email : mtoukam2002@yahoo.fr / mtoukam2002@gmail.com

Pr Hortense Gonsu Kamga, Laboratoire Bactériologie, CHUY, Yaoundé. Tel : 677933270 / 655106006, Email : hgonsu@gmail.com / hygonsu@yahoo.fr

Titre : La Fièvre Typhoïde

UE : MIC

Pré requis

- Notion de microbiologie médicale
- Éléments de biologie cellulaire
- Éléments d'immunologie générale

Introduction

Cibles : Etudiants du niveau M1 M2 d'Etudes Médicales

Présentation : Les cours font suite à ceux sur la biologie des pathogènes humains et leur pathogénèse. Ce cours sur la fièvre typhoïde décrit l'épidémiologie des maladies infectieuses, les étiologies, la physiopathologie, les signes et symptômes permettant le diagnostic clinique et biologique, et l'aptitude de développer les diagnostics différentiels. Il décrit enfin les éléments thérapeutiques et de prévention.

Le but est de donner les connaissances de base aux étudiants, leur permettant en tant que des potentiels médecins, d'être capable (capacitation) de prévenir, diagnostiquer et traiter les maladies infectieuses.

Objectifs Pédagogiques

A la fin des cours, l'étudiant est à même d'utiliser les connaissances de base en microbiologie (bactériologie, virologie, parasitologie, mycologie et immunologie) et corrélér en termes de leur structure, physiologie, déterminants génétiques, à la pathogénèse des maladies infectieuses dont ces microbes sont responsables. Il doit être capable de :

1. Reconnaître l'épidémiologie des maladies infectieuses : ampleur, distribution, étiologies, mode de transmission, réservoir, etc.
2. Reconnaître les mécanismes de virulence des microbes.
3. Comprendre la physiologie des infections
4. Reconnaître les signes et symptômes caractéristiques des maladies infectieuses majeures et de celles émergentes
5. Reconnaître et développer les arguments cliniques en faveur du diagnostic positif
6. Reconnaître les éléments cliniques de diagnostics différentiels d'une maladie infectieuse
7. Comprendre les procédures de base au laboratoire pour poser le diagnostic d'une maladie infectieuse et au besoin pouvoir pratiquer certains de ces examens
8. Reconnaître les principes d'antibiothérapies et les éléments de suivi d'un traitement par les antibiotiques

9. Organiser, diagnostiquer, prévenir et traiter les maladies infectieuses majeures et émergentes

Méthodes d'enseignement

- Cours magistraux
- Symposia

Supports pédagogiques

- Présentation Power Point
- Vidéo Projection
- Tableau
- Films

Methodes d'évaluation : QCM, CROQ, Cas Clinique

Ouvrages de reference:

1. CMIT, Maladies Infectieuses et Tropicales, E. Pilly : Vivactis Plus, édition 2006
2. Mandell, Douglas, Bennett, Principles and Practice of Infectious Diseases, 3rd Edition, 1990, Churchill Livingstone Inc.
3. Consulter Google pour chaque maladie

Conseils:

Faire un stage dans le Service de Maladie Infectieuse à l'Hôpital Central de Yaoundé

Contacts

Pr. Sinata Koulla-Shiro, Service d'Infectiologie, Hôpital Central de Yaoundé, Tél : 699559461, EMail : koullasinata@yahoo.fr

Pr. Michel Toukam, Laboratoire central, HGY, Yaoundé, Tel : 677784326, Email : mtoukam2002@yahoo.fr / mtoukam2002@gmail.com

Pr Hortense Gonsu Kamga, Laboratoire Bactériologie, CHUY, Yaoundé. Tel : 677933270 / 655106006, Email : hgonsu@gmail.com / hgonsu@yahoo.fr

Titre : Les Méningites

UE : MIC

Pré requis

- Notion de microbiologie médicale
- Éléments de biologie cellulaire
- Éléments d'immunologie générale

Introduction

Cibles : Etudiants du niveau M1 M2 d'Etudes Médicales

Présentation : Les cours font suite à ceux sur la biologie des pathogènes humains et leur pathogénèse. Ce cours sur les méningites décrit l'épidémiologie des maladies infectieuses, les étiologies, la physiopathologie, les signes et symptômes permettant le diagnostic clinique et biologique, et l'aptitude de développer les diagnostics différentiels. Il décrit enfin les éléments thérapeutiques et de prévention.

Le but est de donner les connaissances de base aux étudiants, leur permettant en tant que des potentiels médecins, d'être capable (capacitation) de prévenir, diagnostiquer et traiter les maladies infectieuses.

Objectifs Pédagogiques

A la fin des cours, l'étudiant est à même d'utiliser les connaissances de base en microbiologie (bactériologie, virologie, parasitologie, mycologie et immunologie) et corrélér en termes de leur structure, physiologie, déterminants génétiques, à la pathogénèse des maladies infectieuses dont ces microbes sont responsables. Il doit être capable de :

1. Reconnaître l'épidémiologie des maladies infectieuses : ampleur, distribution, étiologies, mode de transmission, réservoir, etc.
2. Reconnaître les mécanismes de virulence des microbes.
3. Comprendre la physiologie des infections
4. Reconnaître les signes et symptômes caractéristiques des maladies infectieuses majeures et de celles émergentes
5. Reconnaître et développer les arguments cliniques en faveur du diagnostic positif
6. Reconnaître les éléments cliniques de diagnostics différentiels d'une maladie infectieuse
7. Comprendre les procédures de base au laboratoire pour poser le diagnostic d'une maladie infectieuse et au besoin pouvoir pratiquer certains de ces examens
8. Reconnaître les principes d'antibiothérapies et les éléments de suivi d'un traitement par les antibiotiques
9. Organiser, diagnostiquer, prévenir et traiter les maladies infectieuses majeures et émergentes

Méthodes d'enseignement

- Cours magistraux
- Symposia

Supports pédagogiques

- Présentation Power Point

- Vidéo projection
- Tableau
- Films

Methodes d'évaluation : QCM, CROQ, Cas Clinique

Ouvrages de reference:

1. CMIT, Maladies Infectieuses et Tropicales, E. Pilly : Vivactis Plus, édition 2006
2. Mandell, Douglas, Bennett, Principles and Practice of Infectious Diseases, 3rd Edition, 1990, Churchill Livingstone Inc.
3. Consulter Google pour chaque maladie

Conseils:

Faire un stage dans le Service de Maladie Infectieuse à l'Hôpital Central de Yaoundé

Contacts

Pr. Sinata Koulla-Shiro, Service d'Infectiologie, Hôpital Central de Yaoundé, Tél : 699559461, EMail : koullasinata@yahoo.fr

Pr. Michel Toukam, Laboratoire central, HGY, Yaoundé, Tel : 677784326, Email : mtoukam2002@yahoo.fr / mtoukam2002@gmail.com

Pr Hortense Gonsu Kamga, Laboratoire Bactériologie, CHUY, Yaoundé. Tel : 677933270 / 655106006, Email : hgonsu@gmail.com / hygonsu@yahoo.fr

Titre : Le Tétanos

UE : MIC

Pré requis

- Notion de microbiologie médicale
- Éléments de biologie cellulaire
- Éléments d'immunologie générale

Introduction

Cibles : Etudiants du niveau M1 M2 d'Etudes Médicales

Présentation : Les cours font suite à ceux sur la biologie des pathogènes humains et leur pathogénèse. Ce cours sur le tétanos décrit l'épidémiologie des maladies infectieuses, les étiologies, la physiopathologie, les signes et symptômes permettant le diagnostic clinique et biologique, et l'aptitude de développer les diagnostics différentiels. Il décrit enfin les éléments thérapeutiques et de prévention.

Le but est de donner les connaissances de base aux étudiants, leur permettant en tant que des potentiels médecins, d'être capable (capacitation) de prévenir, diagnostiquer et traiter les maladies infectieuses.

Objectifs Pédagogiques

A la fin des cours, l'étudiant est à même d'utiliser les connaissances de base en microbiologie (bactériologie, virologie, parasitologie, mycologie et immunologie) et corrélér en termes de leur structure, physiologie, déterminants génétiques, à la pathogénèse des maladies infectieuses dont ces microbes sont responsables. Il doit être capable de :

1. Reconnaître l'épidémiologie des maladies infectieuses : ampleur, distribution, étiologies, mode de transmission, réservoir, etc.
2. Reconnaître les mécanismes de virulence des microbes.
3. Comprendre la physiologie des infections
4. Reconnaître les signes et symptômes caractéristiques des maladies infectieuses majeures et de celles émergentes
5. Reconnaître et développer les arguments cliniques en faveur du diagnostic positif
6. Reconnaître les éléments cliniques de diagnostics différentiels d'une maladie infectieuse
7. Comprendre les procédures de base au laboratoire pour poser le diagnostic d'une maladie infectieuse et au besoin pouvoir pratiquer certains de ces examens
8. Reconnaître les principes d'antibiothérapies et les éléments de suivi d'un traitement par les antibiotiques
9. Organiser, diagnostiquer, prévenir et traiter les maladies infectieuses majeures et émergentes

Méthodes d'enseignement

- Cours magistraux
- Symposia

Supports pédagogiques

- Présentation Power Point
- Vidéo projection
- Tableau
- Films

Methodes d'évaluation : QCM, CROQ, Cas Clinique

Ouvrages de reference:

1. CMIT, Maladies Infectieuses et Tropicales, E. Pilly : Vivactis Plus, édition 2006

2. Mandell, Douglas, Bennett, Principles and Practice of Infectious Diseases, 3rd Edition, 1990, Churchill Livingstone Inc.
3. Consulter Google pour chaque maladie

Conseils:

Faire un stage dans le Service de Maladie Infectieuse à l'Hôpital Central de Yaoundé

Contacts

Pr. Sinata Koulla-Shiro, Service d'Infectiologie, Hôpital Central de Yaoundé, Tél : 699559461, EMail : koullasinata@yahoo.fr

Pr. Michel Toukam, Laboratoire central, HGY, Yaoundé, Tel : 677784326, Email : mtoukam2002@yahoo.fr / mtoukam2002@gmail.com

Pr Hortense Gonsu Kamga, Laboratoire Bactériologie, CHUY, Yaoundé. Tel : 677933270 / 655106006, Email : hgonsu@gmail.com / hygonsu@yahoo.fr

Titre : Infections Sexuellement Transmissibles (IST)

UE : MIC

Pré requis

- Notion de microbiologie médicale
- Éléments de biologie cellulaire
- Éléments d'immunologie générale

Introduction

Cibles : Etudiants du niveau M1 M2 d'Etudes Médicales

Présentation : Les cours font suite à ceux sur la biologie des pathogènes humains et leur pathogénèse. Ce cours sur les IST décrit l'épidémiologie des maladies infectieuses, les étiologies, la physiopathologie, les signes et symptômes permettant le diagnostic clinique et biologique, et l'aptitude de développer les diagnostics différentiels. Il décrit enfin les éléments thérapeutiques et de prévention.

Le but est de donner les connaissances de base aux étudiants, leur permettant en tant que des potentiels médecins, d'être capable (capacitation) de prévenir, diagnostiquer et traiter les maladies infectieuses.

Objectifs Pédagogiques

A la fin des cours, l'étudiant est à même d'utiliser les connaissances de base en microbiologie (bactériologie, virologie, parasitologie, mycologie et immunologie) et corrélér en termes de leur structure, physiologie, déterminants génétiques, à la pathogénèse des maladies infectieuses dont ces microbes sont responsables. Il doit être capable de :

1. Reconnaître l'épidémiologie des maladies infectieuses : ampleur, distribution, étiologies, mode de transmission, réservoir, etc.
2. Reconnaître les mécanismes de virulence des microbes.
3. Comprendre la physiologie des infections
4. Reconnaître les signes et symptômes caractéristiques des maladies infectieuses majeures et de celles émergentes
5. Reconnaître et développer les arguments cliniques en faveur du diagnostic positif
6. Reconnaître les éléments cliniques de diagnostics différentiels d'une maladie infectieuse
7. Comprendre les procédures de base au laboratoire pour poser le diagnostic d'une maladie infectieuse et au besoin pouvoir pratiquer certains de ces examens
8. Reconnaître les principes d'antibiothérapies et les éléments de suivi d'un traitement par les antibiotiques
9. Organiser, diagnostiquer, prévenir et traiter les maladies infectieuses majeures et émergentes

Méthodes d'enseignement

- Cours magistraux
- Symposia

Supports pédagogiques

- Présentation Power Point
- Vidéo Projection
- Tableau
- Films

Methodes d'évaluation : QCM, CROQ, Cas Clinique**Ouvrages de reference:**

1. CMIT, Maladies Infectieuses et Tropicales, E. Pilly : Vivactis Plus, édition 2006
2. Mandell, Douglas, Bennett, Principles and Practice of Infectious Diseases, 3rd Edition, 1990, Churchill Livingstone Inc.
3. Consulter Google pour chaque maladie

Conseils:

Faire un stage dans le Service de Maladie Infectieuse à l'Hôpital Central de Yaoundé

Contacts

Pr. Sinata Koulla-Shiro, Service d'Infectiologie, Hôpital Central de Yaoundé, Tél : 699559461, EMail : koullasinata@yahoo.fr

Pr. Michel Toukam, Laboratoire central, HGY, Yaoundé, Tel : 677784326, Email : mtoukam2002@yahoo.fr / mtoukam2002@gmail.com

Pr Hortense Gonsu Kamga, Laboratoire Bactériologie, CHUY, Yaoundé. Tel : 677933270 / 655106006, Email : hgonsu@gmail.com / hgonsu@yahoo.fr

Titre : La Grippe

UE : MIC

Pré requis

- Notion de microbiologie médicale
- Éléments de biologie cellulaire
- Éléments d'immunologie générale

Introduction

Cibles : Etudiants du niveau M1 M2 d'Etudes Médicales

Présentation : Les cours font suite à ceux sur la biologie des pathogènes humains et leur pathogénèse. Ce cours sur la grippe décrit l'épidémiologie des maladies infectieuses, les étiologies, la physiopathologie, les signes et symptômes permettant le diagnostic clinique et biologique, et l'aptitude de développer les diagnostics différentiels. Il décrit enfin les éléments thérapeutiques et de prévention.

Le but est de donner les connaissances de base aux étudiants, leur permettant en tant que des potentiels médecins, d'être capable (capacitation) de prévenir, diagnostiquer et traiter les maladies infectieuses.

Objectifs Pédagogiques

A la fin des cours, l'étudiant est à même d'utiliser les connaissances de base en microbiologie (bactériologie, virologie, parasitologie, mycologie et immunologie) et corrélér en termes de leur structure, physiologie, déterminants génétiques, à la pathogénèse des maladies infectieuses dont ces microbes sont responsables. Il doit être capable de :

1. Reconnaître l'épidémiologie des maladies infectieuses : ampleur, distribution, étiologies, mode de transmission, réservoir, etc.
2. Reconnaître les mécanismes de virulence des microbes.
3. Comprendre la physiologie des infections
4. Reconnaître les signes et symptômes caractéristiques des maladies infectieuses majeures et de celles émergentes
5. Reconnaître et développer les arguments cliniques en faveur du diagnostic positif
6. Reconnaître les éléments cliniques de diagnostics différentiels d'une maladie infectieuse
7. Comprendre les procédures de base au laboratoire pour poser le diagnostic d'une maladie infectieuse et au besoin pouvoir pratiquer certains de ces examens
8. Reconnaître les principes d'antibiothérapies et les éléments de suivi d'un traitement par les antibiotiques
9. Organiser, diagnostiquer, prévenir et traiter les maladies infectieuses majeures et émergentes

Méthodes d'enseignement

- Cours magistraux
- Symposia

Supports pédagogiques

- Présentation Power Point
- Vidéo Projection
- Tableau
- Films

Méthodes d'évaluation : QCM, CROQ, Cas Clinique

Ouvrages de référence:

1. CMIT, Maladies Infectieuses et Tropicales, E. Pilly : Vivactis Plus, édition 2006
2. Mandell, Douglas, Bennett, Principles and Practice of Infectious Diseases, 3rd Edition, 1990, Churchill Livingstone Inc.
3. Consulter Google pour chaque maladie

Conseils:

Faire un stage dans le Service de Maladie Infectieuse à l'Hôpital Central de Yaoundé

Contacts

Pr. Sinata Koulla-Shiro, Service d'Infectiologie, Hôpital Central de Yaoundé, Tél : 699559461, EMail : koullasinata@yahoo.fr

Pr. Michel Toukam, Laboratoire central, HGY, Yaoundé, Tel : 677784326, Email : mtoukam2002@yahoo.fr / mtoukam2002@gmail.com

Pr Hortense Gonsu Kamga, Laboratoire Bactériologie, CHUY, Yaoundé. Tel : 677933270 / 655106006, Email : hgonsu@gmail.com / hygonsu@yahoo.fr

Titre : Les Rickettsioses

UE : MIC

Pré requis

- **Notion de microbiologie médicale**
- **Éléments de biologie cellulaire**

- **Éléments d'immunologie générale**

Introduction

Cibles : Etudiants du niveau M1 M2 d'Etudes Médicales

Présentation : Les cours font suite à ceux sur la biologie des pathogènes humains et leur pathogénèse. Ce cours sur les rickettsioses décrit l'épidémiologie des maladies infectieuses, les étiologies, la physiopathologie, les signes et symptômes permettant le diagnostic clinique et biologique, et l'aptitude de développer les diagnostics différentiels. Il décrit enfin les éléments thérapeutiques et de prévention.

Le but est de donner les connaissances de base aux étudiants, leur permettant en tant que des potentiels médecins, d'être capable (capacitation) de prévenir, diagnostiquer et traiter les maladies infectieuses.

Objectifs Pédagogiques

A la fin des cours, l'étudiant est à même d'utiliser les connaissances de base en microbiologie (bactériologie, virologie, parasitologie, mycologie et immunologie) et corréler en termes de leur structure, physiologie, déterminants génétiques, à la pathogénèse des maladies infectieuses dont ces microbes sont responsables. Il doit être capable de :

1. Reconnaître l'épidémiologie des maladies infectieuses : ampleur, distribution, étiologies, mode de transmission, réservoir, etc.
2. Reconnaître les mécanismes de virulence des microbes.
3. Comprendre la physiologie des infections
4. Reconnaître les signes et symptômes caractéristiques des maladies infectieuses majeures et de celles émergentes
5. Reconnaître et développer les arguments cliniques en faveur du diagnostic positif
6. Reconnaître les éléments cliniques de diagnostics différentiels d'une maladie infectieuse
7. Comprendre les procédures de base au laboratoire pour poser le diagnostic d'une maladie infectieuse et au besoin pouvoir pratiquer certains de ces examens
8. Reconnaître les principes d'antibiothérapies et les éléments de suivi d'un traitement par les antibiotiques
9. Organiser, diagnostiquer, prévenir et traiter les maladies infectieuses majeures et émergentes

Méthodes d'enseignement

- Cours magistraux
- Symposia

Supports pédagogiques

- Présentation Power Point
- Vidéo Projection
- Tableau
- Films

Méthodes d'évaluation : QCM, CROQ, Cas Clinique

Ouvrages de référence:

1. CMIT, Maladies Infectieuses et Tropicales, E. Pilly : Vivactis Plus, édition 2006
2. Mandell, Douglas, Bennett, Principles and Practice of Infectious Diseases, 3rd Edition, 1990, Churchill Livingstone Inc.
3. Consulter Google pour chaque maladie

Conseils:

Faire un stage dans le Service de Maladie Infectieuse à l'Hôpital Central de Yaoundé

Contacts

Pr. Sinata Koulla-Shiro, Service d'Infectiologie, Hôpital Central de Yaoundé, Tél : 699559461, EMail : koullasinata@yahoo.fr

Pr. Michel Toukam, Laboratoire central, HGY, Yaoundé, Tel : 677784326, Email : mtoukam2002@yahoo.fr / mtoukam2002@gmail.com

Pr Hortense Gonsu Kamga, Laboratoire Bactériologie, CHUY, Yaoundé. Tel : 677933270 / 655106006, Email : hgonsu@gmail.com / hygonsu@yahoo.fr

Titre : Le Cholera

UE : MIC

Pré requis

- Notion de microbiologie médicale
- Éléments de biologie cellulaire
- Éléments d'immunologie générale

Introduction

Cibles : Etudiants du niveau M1 M2 d'Etudes Médicales

Présentation : Les cours font suite à ceux sur la biologie des pathogènes humains et leur pathogénèse. Ce cours sur le cholera décrit l'épidémiologie des maladies infectieuses, les étiologies, la physiopathologie, les signes et symptômes permettant le diagnostic clinique et biologique, et l'aptitude de développer les diagnostics différentiels. Il décrit enfin les éléments thérapeutiques et de prévention.

Le but est de donner les connaissances de base aux étudiants, leur permettant en tant que des potentiels médecins, d'être capable (capacitation) de prévenir, diagnostiquer et traiter les maladies infectieuses.

Objectifs Pédagogiques

A la fin des cours, l'étudiant est à même d'utiliser les connaissances de base en microbiologie (bactériologie, virologie, parasitologie, mycologie et immunologie) et corrélés en termes de leur structure, physiologie, déterminants génétiques, à la pathogénèse des maladies infectieuses dont ces microbes sont responsables. Il doit être capable de :

1. Reconnaître l'épidémiologie des maladies infectieuses : ampleur, distribution, étiologies, mode de transmission, réservoir, etc.
2. Reconnaître les mécanismes de virulence des microbes.
3. Comprendre la physiologie des infections
4. Reconnaître les signes et symptômes caractéristiques des maladies infectieuses majeures et de celles émergentes
5. Reconnaître et développer les arguments cliniques en faveur du diagnostic positif
6. Reconnaître les éléments cliniques de diagnostics différentiels d'une maladie infectieuse
7. Comprendre les procédures de base au laboratoire pour poser le diagnostic d'une maladie infectieuse et au besoin pouvoir pratiquer certains de ces examens
8. Reconnaître les principes d'antibiothérapies et les éléments de suivi d'un traitement par les antibiotiques
9. Organiser, diagnostiquer, prévenir et traiter les maladies infectieuses majeures et émergentes

Méthodes d'enseignement

- Cours magistraux
- Symposia

Supports pédagogiques

- Présentation Power Point
- Vidéo Projection
- Tableau
- Films

Méthodes d'évaluation : QCM, CROQ, Cas Clinique

Ouvrages de référence:

1. CMIT, Maladies Infectieuses et Tropicales, E. Pilly : Vivactis Plus, édition 2006
2. Mandell, Douglas, Bennett, Principles and Practice of Infectious Diseases, 3rd Edition, 1990, Churchill Livingstone Inc.
3. Consulter Google pour chaque maladie

Conseils:

Faire un stage dans le Service de Maladie Infectieuse à l'Hôpital Central de Yaoundé

Contacts

Pr. Sinata Koulla-Shiro, Service d'Infectiologie, Hôpital Central de Yaoundé, Tél : 699559461, EMail : koullasinata@yahoo.fr

Pr. Michel Toukam, Laboratoire central, HGY, Yaoundé, Tel : 677784326, Email : mtoukam2002@yahoo.fr / mtoukam2002@gmail.com

Pr Hortense Gonsu Kamga, Laboratoire Bactériologie, CHUY, Yaoundé. Tel : 677933270 / 655106006, Email : hgonsu@gmail.com / hygonsu@yahoo.fr

Titre : L'infection par le VIH et Le SIDA

UE : MIC

Pré requis

- Notion de microbiologie médicale
- Éléments de biologie cellulaire
- Éléments d'immunologie générale

Introduction

Cibles : Etudiants du niveau M1 M2 d'Etudes Médicales

Présentation : Les cours font suite à ceux sur la biologie des pathogènes humains et leur pathogénèse. Ce cours sur l'infection par le VIH décrit l'épidémiologie des maladies infectieuses, les étiologies, la physiopathologie, les signes et symptômes permettant le diagnostic clinique et biologique, et l'aptitude de développer les diagnostics différentiels. Il décrit enfin les éléments thérapeutiques et de prévention.

Le but est de donner les connaissances de base aux étudiants, leur permettant en tant que des potentiels médecins, d'être capable (capacitation) de prévenir, diagnostiquer et traiter les maladies infectieuses.

Objectifs Pédagogiques

A la fin des cours, l'étudiant est à même d'utiliser les connaissances de base en microbiologie (bactériologie, virologie, parasitologie, mycologie et immunologie) et corrélés en termes de leur structure, physiologie, déterminants génétiques, à la pathogénèse des maladies infectieuses dont ces microbes sont responsables. Il doit être capable de :

1. Reconnaître l'épidémiologie des maladies infectieuses : ampleur, distribution, étiologies, mode de transmission, réservoir, etc.
2. Reconnaître les mécanismes de virulence des microbes.
3. Comprendre la physiologie des infections
4. Reconnaître les signes et symptômes caractéristiques des maladies infectieuses majeures et de celles émergentes
5. Reconnaître et développer les arguments cliniques en faveur du diagnostic positif
6. Reconnaître les éléments cliniques de diagnostics différentiels d'une maladie infectieuse
7. Comprendre les procédures de base au laboratoire pour poser le diagnostic d'une maladie infectieuse et au besoin pouvoir pratiquer certains de ces examens
8. Reconnaître les principes d'antibiothérapies et les éléments de suivi d'un traitement par les antibiotiques
9. Organiser, diagnostiquer, prévenir et traiter les maladies infectieuses majeures et émergentes

Méthodes d'enseignement

- Cours magistraux
- Symposia

Supports pédagogiques

- Présentation Power Point
- Vidéo Projection
- Tableau
- Films

Méthodes d'évaluation : QCM, CROQ, Cas Clinique

Ouvrages de référence:

1. CMIT, Maladies Infectieuses et Tropicales, E. Pilly : Vivactis Plus, édition 2006
2. Mandell, Douglas, Bennett, Principles and Practice of Infectious Diseases, 3rd Edition, 1990, Churchill Livingstone Inc.
3. Consulter Google pour chaque maladie

Conseils:

Faire un stage dans le Service de Maladie Infectieuse à l'Hôpital Central de Yaoundé

Contacts

Pr. Sinata Koulla-Shiro, Service d'Infectiologie, Hôpital Central de Yaoundé, Tél : 699559461, EMail : koullasinata@yahoo.fr

Dr. Michel Toukam, Laboratoire central, HGY, Yaoundé, Tel : 677784326, Email : mtoukam2002@yahoo.fr / mtoukam2002@gmail.com

Dr Hortense Gonsu Kamga, Laboratoire Bactériologie, CHUY, Yaoundé. Tel : 677933270 / 655106006, Email : hgonsu@gmail.com / hygonsu@yahoo.fr

Titre : Les Hépatites Virales

UE : MIC

Pré requis

- Notion de microbiologie médicale
- Éléments de biologie cellulaire
- Éléments d'immunologie générale

Introduction

Cibles : Etudiants du niveau M1 M2 d'Etudes Médicales

Présentation : Les cours font suite à ceux sur la biologie des pathogènes humains et leur pathogénèse. Ce cours sur les hépatites virales décrit l'épidémiologie des maladies infectieuses, les étiologies, la physiopathologie, les signes et symptômes permettant le diagnostic clinique et biologique, et l'aptitude de développer les diagnostics différentiels. Il décrit enfin les éléments thérapeutiques et de prévention.

Le but est de donner les connaissances de base aux étudiants, leur permettant en tant que des potentiels médecins, d'être capable (capacitation) de prévenir, diagnostiquer et traiter les maladies infectieuses.

Objectifs Pédagogiques

A la fin des cours, l'étudiant est à même d'utiliser les connaissances de base en microbiologie (bactériologie, virologie, parasitologie, mycologie et immunologie) et corrélés en termes de leur structure, physiologie, déterminants génétiques, à la pathogénèse des maladies infectieuses dont ces microbes sont responsables. Il doit être capable de :

1. Reconnaître l'épidémiologie des maladies infectieuses : ampleur, distribution, étiologies, mode de transmission, réservoir, etc.
2. Reconnaître les mécanismes de virulence des microbes.
3. Comprendre la physiologie des infections
4. Reconnaître les signes et symptômes caractéristiques des maladies infectieuses majeures et de celles émergentes
5. Reconnaître et développer les arguments cliniques en faveur du diagnostic positif
6. Reconnaître les éléments cliniques de diagnostics différentiels d'une maladie infectieuse

7. Comprendre les procédures de base au laboratoire pour poser le diagnostic d'une maladie infectieuse et au besoin pouvoir pratiquer certains de ces examens
8. Reconnaître les principes d'antibiothérapies et les éléments de suivi d'un traitement par les antibiotiques
9. Organiser, diagnostiquer, prévenir et traiter les maladies infectieuses majeures et émergentes

Méthodes d'enseignement

- Cours magistraux
- Symposia

Supports pédagogiques

- Présentation Power Point
- Vidéo Projection
- Tableau
- Films

Méthodes d'évaluation : QCM, CROQ, Cas Clinique

Ouvrages de référence:

1. CMIT, Maladies Infectieuses et Tropicales, E. Pilly : Vivactis Plus, édition 2006
2. Mandell, Douglas, Bennett, Principles and Practice of Infectious Diseases, 3rd Edition, 1990, Churchill Livingstone Inc.
3. Léon Le MINOR et Michel VERON. Bactériologie médicale. Sciences Flammarion 1989.
4. Patrice COURVALIN, Roland LECLERCQ. ANTIBIOGRAMME. ESKA, 3ième Edition 2012.
5. Précis de bactériologie clinique. J.Freney , R.Quentin, Renaud f.n.r. Editions ESKA Paris 2007.
6. Guy LEYRAL. Microbiologie technique. 2001.
7. Bactériologie médicale, techniques usuelles. François Denis, Marie-Cécile Ploy, Cheistian Martin, Edouard Bingen, Roland Quentin. Éd Elsevier Masson, 2007.
8. Bactériologie clinique. J.L. Avril, Dabernat H., Denis F., Monteil H.2ème édition. Ellipses. Paris 1992.
9. REMIC 2010

Conseils:

- **Faire un stage dans les laboratoires de Bactériologie du Centre Hospitalier et Universitaire de Yaoundé, au Laboratoire multidisciplinaire de l'Hôpital Général de Yaoundé et au Centre Pasteur du Cameroun**
- Faire un stage dans le Service de Maladie Infectieuse à l'Hôpital Central de Yaoundé, à l'Hôpital Général de Yaoundé

Contacts

Pr. Sinata Koulla-Shiro, Service d'Infectiologie, Hôpital Central de Yaoundé, Tél : 699559461, EMail : koullasinata@yahoo.fr

Pr. Michel Toukam, Laboratoire central, HGY, Yaoundé, Tel : 677784326, Email : mtoukam2002@yahoo.fr / mtoukam2002@gmail.com

Pr Hortense Gonsu Kamga, Laboratoire Bactériologie, CHUY, Yaoundé. Tel : 677933270 / 655106006, Email : hgonsu@gmail.com / hygonsu@yahoo.fr