

PARASITOLOGIE MEDICALE

N.B. Dans un cadre didactique les enseignements sont administrés en 2 modules : La MYCOLOGIE dont les enseignements occupent environ le ¼ du Planning horaire en L1 en L2 ainsi qu'en Résidanat et la PARASITOLOGIE pour les le ¾restant. Ce Syllabus concerne uniquement la PARASITOLOGIE.

1. FILIERES D'ENSEIGNEMENTS :

Médicale, Pharmaceutique, biomédicale et Résidanat en Biologie clinique.

1. 1. Filière médicale : L1, L2 et L3 (aujourd'hui faite en médecine interne)

L1: Introduction à la parasitologie et Etude analytique et descriptive des parasites :

- Classification,
- Epidémiologie (répartition géographique, cycles (transmission, Hôte intermédiaires/vecteurs),
- Morphologie (forme adulte, forme larvaire),
- Diagnostic des agents parasitaires, Mise en évidence au laboratoire,
- Moyens de lutte préventifs et curatifs.

L2 : Mode de vie, Hôtes, Cycle et Diagnostic Biologique des parasites

- Mode de vie : (commensalisme, parasitisme...),
- Cycles parasitaires monoxène et hétéroxènes
- Etude des hôtes intermédiaires et vecteurs des maladies humaines ;
- Diagnostic biologique des maladies parasitaires

L3 : Etude des pathologies parasitaires :

- Rappels épidémiologiques,
- Physiopathologie des différentes affections parasitaires,
- Diagnostic clinique et biologique,
- Bases thérapeutiques prophylactiques et curatives des différentes pathologies.

2. Filière pharmaceutique L3 notamment

- Etude des parasites : Classification, épidémiologie (répartition géographique, cycles (transmission, Hôte intermédiaires/vecteurs), morphologie (forme adulte, forme larvaire), diagnostic au laboratoire ;
- Etude des hôtes intermédiaires et vecteurs des maladies humaines ; Diagnostic biologique des maladies parasitaires
- Voir L3 MED

3. M2 option Biologie Clinique:

Techniques diagnostiques en parasitologie :

- Techniques usuelles ;
- Techniques spécifiques

4. Résidanat en Biologie Clinique :

4.1. Les objectifs de ces enseignements sont :

- Approfondir les notions fondamentales et la démarche diagnostique ainsi que les principes des tests utilisés en parasitologie. Rappelons que ces notions avaient été étudiées en L1, L2 et L3.
- Connaître les bases thérapeutiques des affections parasitaires.
- Maîtriser le diagnostic biologique.

4. 2. Sur le plan des enseignements théoriques il s'agit de:

- Orienter le diagnostic en fonction du contexte épidémiologique, clinique et biologique ;
- Indiquer les étiologies envisageables et les explorations biologiques complémentaires à mettre en œuvre ;
- Valider et rendre les résultats des analyses médicales ;
- Apporter un conseil sur les stratégies thérapeutiques et prophylactiques.

4.3. Sur le plan pratique :

4.3.1. Connaître :

- Le mode opératoire des prélèvements des échantillons biologiques propres à chaque parasitose ;
- Le principe, l'intérêt, les limites et les indications des techniques d'examen direct, de concentration, les colorations, immunomarquages, cultures voire inoculations. - de connaître le principe, l'intérêt, les limites et les indications des techniques de recherche des anticorps ou des antigènes (immun diagnostics) dans les parasitoses ;
- Le principe, l'intérêt, les limites et les indications des techniques de biologie moléculaire applicables à la parasitologie
- les examens complémentaires pouvant étayer le diagnostic

4.3.2. Identifier et quantifier les parasites dans un produit pathologique:

- d'identifier avec précision les parasites d'importance médicale : morphologie macroscopique et microscopique, mesures micrométriques des formes adultes et des formes larvaires
- évaluation quantitative des éléments parasitaires ;

4 - Seront principalement concernées les parasitoses suivantes:

- paludisme, notamment la capacité de réaliser un diagnostic d'urgence d'un accès palustre devra être parfaitement maîtrisée ; l'absence d'acquisition de cet objectif constitue un motif de non-validation ;
- autres protozooses sanguicoles et tissulaires, en particulier les leishmanioses ; et aussi la Toxoplasmose en fonction du terrain
- protozooses des muqueuses et des tissus : amibiases (avec le diagnostic différentiel des amibes non pathogènes), giardiose, trichomonose génitale, coccidioses ;
- toxoplasmose, en particulier, l'interprétation des résultats immunologiques et la datation de la contamination ;
- nématodoses intestinales : oxyurose, ascaridiose, trichocéphalose, ankylostomoses, anguillulose ;
- nématodoses tissulaires : filarioses, trichinellose, larvamigrans ;
- trématodoses : schistosomoses, fasciolose et autres distomatoses ;
- cestodoses adultes et larvaires : taenioses, hyménolépiose, échinococcoses alvéolaire et hydatique, cysticercose ;
- entomologie médicale : en particulier, gale, pédiculoses.

2. SYLLABUS

L'esprit du syllabus est de mettre à la disposition de l'étudiant toutes les informations dont il peut avoir besoin pour bien suivre et maîtriser le cours. Ceci se fait à travers les Cours magistraux, les Travaux dirigés, les Travaux pratiques, les exposés préparés par les apprenants, présentés devant l'enseignant et enrichis par ce dernier ainsi que les recherches personnelles de l'étudiant.

Responsable du cours :

Noms et prénoms : **DR Thérèse Nkoa et Dr Foso Samuel , autres enseignants vacataires**

Adresses :

1. Dr Thérèse Nkoa : CC de Parasitologie FMSB Tél : 00 237 6777 71 34 72
E-mail : therese_nkoa@yahoo.com
 2. Dr Fosso Samuel Assistant FMSB, Téléphone : 699976856
E-mail : fossosamuel@yahoo.fr
-

Références bibliographiques (Auteurs, titre, n° édition, année, éditeur)

- 1) ANN OFEL _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Cycle : Licence **Niveau :** L1

Titre du Cours : PARASITOLOGIE MEDICALE

Méthodologie de l'enseignement

Nombre de crédits : _____ **Code :** _ MIC 112 _____

Répartition du volume horaire : CM: 24 H _____ TD :4 H _____ h TP : 12_H _____

INTRODUCTION A LA PARASITOLOGIE MEDICALE ET GENERALITES

Objectifs du cours (notions clés) : Vocabulaire parasitologique ; Classification des parasites ; Types de parasitismes et cycles parasitaires : circonstances de survenues chez l'homme ; Localisations des parasites dans l'organisme ; Morphologie parasitaire et voies de dissémination des parasites ; Formes infestantes et voies de pénétration des parasites ; Organes traversés par le parasite pendant son cycle.

DESCRIPTIF DU COURS

(NB : utiliser des feuilles supplémentaires pour développer cette partie suivant la structure ci-dessous)

Durée

Chapitre I : **Introduction à la parasitologie médicale** _____ (2h)

- I – 1 : Définitions
- I – 2 : Importance de la parasitologie médicale
- I – 3 : Conditions déterminants et favorisant de les infestations
- I – 4 : Voies de pénétrations et de sorties des parasites
- I – 5 : Localisation des parasites dans l'organisme
- I – 6 : Lutte contre les maladies parasitaires

Chapitre II : **Classification des parasites** _____ (1 h)

- I – 1 : Généralités
- I – 2 : Protozoaires
- I – 3 : Métazoaires

Chapitre III : **Parasitisme et cycles parasitaires** _____ (1 h)

- I – 1 : Parasitisme
 - I – 1 – 1 : Définition
 - I – 1 – 2 : Phénomènes apparentés
 - I – 1 – 3 : Modalités
- I – 2 : Cycles parasitaires
 - I – 2 – 1 : Définition
 - I – 2 – 2 : Classification
 - I – 2 – 3 : Cycle normal

ETUDE SYSTEMATIQUE DES PARASITES D'INTERET MEDICAL

Chapitre I : Némathelminthes digestifs _____(4h)

1: Ascaris lombricoïdes

- 1.1.: Rappels épidémiologiques
- 1.2 .Morphologie adultes, formes larvaires
- 1.3. : Cycle biologique
- 1. 4. : Mise en évidence du parasite

2 : Enterobius vermicularis

- 2.1.: Rappels épidémiologiques
- 2.2 .Morphologie adultes, formes larvaires
- 2.3. : Cycle biologique
- 2. 4. : Mise en évidence du parasite

3: Ankylostomes

- 3.1.: Rappels épidémiologiques
- 3.2 .Morphologie adultes, formes larvaires
- 3.3. : Cycle biologique
- 3. 4. : Mise en évidence du parasite

4. Trichuris trichiura

- 4.1.: Rappels épidémiologiques
- 4.2 .Morphologie adultes, formes larvaires
- 4.3. : Cycle biologique
- 4. 4. : Mise en évidence du parasite

5. Strongyloides stercoralis

- 5.1.: Rappels épidémiologiques
- 5.2 .Morphologie adultes, formes larvaires
- 5.3. : Cycle biologique
- 5. 4. : Mise en évidence du parasite

Chapitre II: Cestodes digestifs _____(2 h)

1. : Tænia solium et Tænia saginata

- 1.1. : Rappels épidémiologiques
- 1.2. .Morphologie adultes, formes larvaires
- 1.3. : Cycle biologique
- 1.4. : Mise en évidence du parasite

2. Diphylobothrium latum et Hymenolepis nana

- 2.1. : Rappels épidémiologiques
- 2.2. .Morphologie adultes, formes larvaires
- 2.3. : Cycle biologique
- 2.4. : Mise en évidence du parasite

Chapitre III – Cestodes larvaires _____(2 h)

1. **Cysticercus cellulosea**

- 1.1. Rappels épidémiologiques
- 1.2. : Cycle biologique
- 1.3. : Diagnostic

2. **Ecchinococcus species**

- 2.1. Rappels épidémiologiques
- 2.2. Cycle biologique
- 2.3. Diagnostic

3. **Tænia multiceps**

- 3.1. Rappels épidémiologiques
- 3.2. Cycle biologique
- 3.3. Diagnostic

Chapitre IV : Trématodes _____(2 h)

2. **Schistosomes**

- 2.1.: Rappels épidémiologiques
- 2.2. .Morphologie adultes, formes larvaire
- 2.3. : Cycle biologique
- 2.4.: Mise en évidence du parasite

3. **Douves** _____(2 h)

- 3.1. : Rappels épidémiologiques
- 3.2. .Morphologie adultes, formes larvaires
- 3.3. : Cycle biologique
- 3.4. : Mise en évidence du parasite

Chapitre V Nématodes tissulaires _____(4 h)

1. **Filaires**

1.1. **Filaires lymphatiques:**

- 1.1.1. Epidémiologie
- 1.1.2. .Morphologie adultes, formes larvaires
- 1.1.3. Cycle biologique, Vecteurs
- 1.1.4. Mise en évidence du parasite
- 1.1.5. Moyens de lutte préventifs et curatifs

1.2. **Loa loa**

- 1.2.1. Epidémiologie
- 1.2.2. .Morphologie adultes, formes larvaires
- 1.2.3. Cycle biologique, vecteur
- 1.2.4. Mise en évidence du parasite
- 1.2.5. Moyens de lutte préventifs et curatifs

1.3. **Onchocerca volvulus**

- 1.3.1. Epidémiologie
- 1.3.2. .Morphologie adultes, formes larvaires
- 1.3.3. Cycle biologique, vecteur
- 1.3.4. Mise en évidence du parasite
- 1.3.5. Moyens de lutte préventifs et curatifs

- 1.4. Filaires non ou peu ou pathogènes: *Mansonella* sp
- 1.5. *Dracunculus medinensis*

2. *Trichinella spiralis*

3. Nématodes larvaires

- 3.1. Larva migrans
- 3.2. *Angiostrongylus* specie
- 3.3. *Capillaria hepatica*
- 3.4. *Dirofilaria* species

Chapitre VI : Protozoaires digestifs _____ (2 h)

- 1. *Entamoeba histolytica*
 - 1. Epidémiologie
 - 2. Morphologie parasitaire
 - 3. Cycle biologique
 - 4. Rôle pathogène
 - 5. Moyens de lutte curatifs et préventifs
- 3. *Dientamoeba fragilis*
 - 1. Morphologie parasitaire et cycle
 - 2. Rôle pathogène
- 4. ***Giardia intestinalis***
 - 4.1. Morphologie parasitaire
 - 4.2. Cycle biologique
 - 4.3. Rôle pathogène
 - 4.4. Moyens de lutte curatifs et préventifs
- 5. **Autres protozoaires digestifs**
- 6. **Sporozoaires**
 - 6.1 Coccidies : *Isospora belli*, *Cyclospora* sp, *Cryptosporium* sp et *Microsporidium* sp
 - 6.2. Morphologie parasitaire
 - 6.3 : Cycle biologique
 - 6.4. Circonstances favorisantes
 - 6.5. Rôle pathogène

Chapitre VII – Protozoaires tissulaires _____ (2 h)

Classification

- 1. **Plasmodium**
 - 1.1. Epidémiologie
 - 1.2. Morphologie parasitaire
 - 1.3. Cycle biologique
 - 1.4. Rôle pathogène des différentes espèces
 - 1.5. Moyens de lutte curatifs et préventifs
- 2. **Trypanozoma**
 - 2.1. Epidémiologie
 - 2.2. Morphologie parasitaire
 - 2.3. Cycle biologique
 - 2.4. Rôle pathogène des différentes espèces

2.5. Moyens de lutte curatifs et préventifs

3. **Toxoplasma**

3.1. Epidémiologie

3.2. Morphologie parasitaire

3.3. Cycle biologique : Hôtes intermédiaires, hôtes définitifs

3.4. Rôle pathogène, Cas particuliers : Femme enceinte et sujet immunodéprimé

3.5. Moyens de lutte curatifs et préventifs

Méthodologie de l'enseignement (Expliquer en quoi consiste)

CM : _____

TD : _____

TP : _____

Programme des Contrôles continus (indiquer les chapitres concernés)

1 Contrôle continu

1 Examen final du semestre

Formes des évaluations :

QCM

QROC

Question rédactionnelle

Dessins annotés

Modalité (documents/matériels autorisés, ...) : feuilles, stylos, crayons ordinaires

Matériel pédagogique exigé pour le cours :

- Vidéoprojecteur
- Ecran blanc
- Tableau
- Craie